



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal
de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero



GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL

REPORTE OCTUBRE 2024

**LCDA. ALEJANDRA VIDAL MG.
COORDINADORA**

OCTUBRE 2024



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

RESUMEN

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos y el Ministerio de Inclusión Económica y Social ejecutan en convenio el proyecto de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil ETI-SMB, cuyo objetivo es brindar una atención integral en pro de la restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de Trabajo Infantil, con una cobertura de 80 niñas, niños y adolescentes que se encuentran en los diferentes recintos y Cabecera Cantonal.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar la atención integral de niñas, niños y/o adolescentes, que se encuentran en actividades de trabajo infantil incluyendo aquellas ramas de actividades peligrosas, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad del Estado, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar procesos y articulaciones intersectoriales en educación, salud, recreación, ambiente sano, convivencia familiar entre otros, para la prevención y restitución de derechos de niñas, niños, adolescentes de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, asegurando la desvinculación definitiva.
- Vincular a las niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil a actividades extracurriculares a fin de disminuir las horas de trabajo y potenciar el buen uso del tiempo libre.
- Sensibilizar y acompañar a la comunidad y familias en la modificación de prácticas y patrones culturales que han naturalizado el trabajo infantil.
- Brindar atención a adolescentes de 15 a 17 años que se encuentran realizando actividades peligrosas para el retiro o reconversión laboral en coordinación con el Ministerio de Trabajo y otras instituciones públicas y/o privadas.
- Coordinar acciones con las entidades competentes (MAG, IEPS, BANEQUADOR) para el mejoramiento de las condiciones económicas de las familias que tienen niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil con miras a la sostenibilidad de su desvinculación y goce de sus derechos.

LUGARES DONDE SE BRINDA LA ATENCIÓN:

1. Cabecera Cantonal
2. Ganaderos Orenses
3. 23 de Junio
4. Paisaje del Rio Blanco
5. Los Andes
6. Mirador Lojano
7. Unión Bolivarenses
8. Amanecer Campesino





Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

AREAS DE INTERVENCION:

COORDINACIÓN: Coordinar y orientar el proceso de restitución de derechos de las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, a través del acompañamiento, asistencia técnica, seguimiento, monitoreo y evaluación del servicio de erradicación del trabajo infantil.

TRABAJO SOCIAL: Ejecuta procesos de articulación intra e interinstitucional en la población en situación de trabajo infantil y su familia, para mejorar su calidad de vida, y una inclusión económica y social; y así lograr la restitución de derechos.

PSICOLOGIA: Analiza el contexto socio cultural de la niña, niño, adolescente y sus familias, para realizar intervenciones que permitan la integración social y económica, así como precautela el bienestar psicológico en el proceso de restitución de derechos de las situaciones de trabajo infantil.

PROMOCIÓN: Asistir en el trabajo directo con las niñas, niños, adolescentes y sus familias, generando mejorar continuas en la calidad de vida, logrando en coordinación con el equipo técnico la restitución de derechos; además de participar en el trabajo ambulatorio en calle.

OBLACIÓN OBJETIVO:

La población objetivo de la modalidad ETI corresponde a los siguientes grupos:

- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil.
- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil peligroso, en las ramas de: pesca, agricultura, minas, comercio informal, reciclaje y actividades de mendicidad.
- Además, se atenderá a niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años, con medidas administrativas de protección u otras ordenadas por la autoridad jurisdiccional competente, que contemple atención por casos de trabajo infantil peligroso.

La identificación de niñas, niños y adolescentes vinculados al trabajo infantil se puede dar de las siguientes formas:

1.- La unidad de atención del servicio de erradicación del trabajo infantil a través del equipo técnico realizará la búsqueda activa de niñas, niños y/o adolescentes en situación de trabajo infantil, mediante la aplicación de la ficha de identificación a niñas, niños y/o adolescentes en trabajo infantil peligroso para iniciar el proceso de intervención individual y restitución de derechos, así como la intervención a la familia (anexo 1).

2.- La unidad de atención incluirá la ficha de Análisis de Vulnerabilidades y Referenciación y Trabajo Infantil entregada por las y los Técnicos de Acompañamiento Familiar –TAF que identificaron a niñas, niños y adolescentes vinculados a trabajo infantil, en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable. (anexo 2). En estos casos se coordinará con equipo técnico del servicio de erradicación del trabajo infantil, para iniciar el proceso de atención integral a la niña, niño o adolescente en actividades laborales y su familia a fin de restituir sus derechos. En estos casos se mantiene, además, el Acompañamiento Familiar por parte de los equipos técnicos TAF.



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

3.- Si en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable, no se identifica niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil, los equipos técnicos de TAF, desarrollan actividades con las familias para la prevención de trabajo infantil mediante el Acompañamiento Familiar.

Requisitos de ingreso al servicio:

- Ficha de identificación de la niña, niño o adolescente en trabajo infantil.
- Cédula de ciudadanía o partida de nacimiento de la niña, niño o adolescente (en caso de no contar con estos documentos, es prioritario gestionar la obtención de los documentos en el Registro Civil).
- Cédula de ciudadanía de los padres o representante de la niña, niño y/o adolescente.
- Certificado de matrícula en el sistema educativo (en caso de estar estudiando).
- Croquis de la ubicación del domicilio, incluyendo las coordenadas de latitud y longitud.

Proceso de intervención:

La unidad de atención deberá realizar el proceso de intervención para la desvinculación de las niñas, niños y/o adolescentes del trabajo infantil en 18 meses, cumpliendo con lo siguiente:

- a. Elaboración e implementación del Plan de Atención Integral mismo que contempla la Propuesta de Atención Integral de la Niña, Niño y/o Adolescente, y la Propuesta de Intervención con la Familia, que se ejecuta desde el primero (1) al décimo segundo (12) mes, al término del cual la niña, niño y/o adolescente ha dejado de realizar cualquier tipo de actividad de trabajo infantil.
- b. A partir del décimo tercer mes (13) hasta el décimo quinto mes (15) se realiza el seguimiento, considerado como el período efectivo de desvinculación, tiempo en el que se verifica que la niña, niño y/o adolescente no realiza ninguna actividad de trabajo infantil.
- c. Desde el décimo sexto mes (16) al décimo octavo (18) mes, se prevé la finalización del proceso de desvinculación de manera definitiva para el cierre de la atención, es decir, el seguimiento Post-desvinculación.
- d. En el décimo octavo (18) mes, se realiza el informe de cierre de caso.
- e. En casos excepcionales, previo informe debidamente justificado, se extenderá hasta por tres meses la intervención.

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

El equipo técnico de la unidad de atención está conformado por las siguientes profesionales:



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

CI	NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TÍTULO
1724071889	VIDAL ARMIJOS ROSA ALEJANDRA	COORDINADORA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	CUARTO NIVEL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
1315691525	DAMARYS ANDREINA VÉLIZ LITARDO	TRABAJADORA SOCIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	TRABAJADORA SOCIAL
1725824815	DENNIS ABIGAIL AJILA MAZA	PSICOLOGA CLINICA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	PSICOLOGA CLINICA
1717068504	SARA MARIBEL GONZALEZ URRESTA	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL MIES	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA
1726017021	ESSICA KATHERINE PIZARRO GONZALEZ	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL MIES	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA

LISTA DETALLADA DE USUARIOS QUE PERTENECEN AL SERVICIO DEL PROYECTO ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL MES DE OCTUBRE

Nº	CÉDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	1728398684	MAYKEL EFRAIN REA CACUANGO
2	1757922842	ANABEL ALEJANDRA HEREDIA REA
3	1756346399	NICOLAS MATIAS HEREDIA REA
4	1758816514	MATILDE SCARLETT CASA CACUANGO
5	1757663156	ANA MARIA LOOR MITE
6	1757663149	DORCAS MARIA LOOR MITE
7	1728407600	FUELPAZ CUARAN ANIELA MILETH
8	2351354259	FUELPAZ CUARAN NAOMI ESTEFANIA
9	1759498882	MERLYN SOFÍA LALANGUI CEVALLOS
10	1352529539	BRYAN MANUEL CEVALLOS CUSME
11	1728095462	ROSETO DELGADO MELANIE YAJAIRA
12	1758172520	LOOR URBANO LESSLIE JURELI
13	1758684557	DYLAN ISAAC PONCE MIÑO
14	1757298318	EDWARD ALEXIS PONCE MIÑO
15	2350560435	ORLY STEVE SOLANO MIJAS
16	2150614010	EMELY ANELIS LOOR VALENCIA
17	2150614028	IKER IVAN LOOR VALENCIA
18	1757887227	JARELYS BRIGITTE ROSARIO CALERO
19	2351645185	MATIAS FABIAN ROSARIO CALERO
20	2351406927	DYLAN ELIAS MAZA CALERO



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

21	1728271121	JORDY STALIN BRAVO MORENO
22	2351052036	ASLY SAMANTHA RIOS CELI
23	2351610072	MATHIAS GABRIEL RAMIREZ YANEZ
24	2351525833	SAHIRA PRISCILA RIOS SANCHEZ
25	1728359793	VERA VARGAS KATHERINE YULEXI
26	1728359751	JIMENEZ VARGAS KERLY NICOLE
27	1757393044	JIMENEZ VARGAS ROMEL ARIEL
28	1728660489	JIMENEZ VARGAS MARCOS JASMANY
29	1756686547	RAMIREZ ENCARNACION SAMANTHA ESTEFANIA
30	963272125	BONE FREIRE ERICK MIGUEL
31	1728357284	CANO BUSTAMANTE MARIA FERNANDA
32	1757571151	CASTILLO VARGAS ARIEL CRISTOFER
33	2351386442	TORRES NARVAEZ JUAN JOSE
34	1756908099	JUMBO ZAMBRANO JEREMI PATRICIO
35	1728374909	JUMBO ZAMBRANO FERNANDO JOSUE
36	1728156546	BAYAS GÓMEZ JOSSELIN LIZETH
37	1757585565	FLORES JUMBO BRIGHTIE JULIETH
38	1728662030	ZABALA SALAVARRIA JONATHAN EMILIANO
39	1728401694	PINZÓN YANZA JEYSON ALEJANDRO
40	1757165970	CHAMBA AJILA ASHLEY NAYELI
41	1151115936	NARANJO TANDAZO ALAN ANTONIO
42	1151188966	NARANJO TANDAZO DYLAN JOSUE
43	1727903799	CHAMBA AJILA ELISSA TATIANA
44	2351406901	MUÑOZ SARANGO ERICK JOEL
45	1317262424	VACA BRAVO MANUEL JAVIER
46	2351117730	ALARCON VERA ANGEL ARIEL
47	2350416497	ALARCON VERA EMELY NICOLLE
48	1728471218	VEGA ROMAN ANGELICA YULISSA
49	1728545169	VEGA ROMAN MERY LISBETH
50	2350185175	ALEJANDRO SEBASTIAN CRUZ VEGA
51	1757903677	THIAGO LIAN ACARO GALEAS
52	1751690601	CORTEZ VEGA VANESSA ANAHÍ



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

53	2250178635	ESTRELLITA DE GUADALUPE NAVEDA ROMERO
54	2350694887	JESSICA SELENA GAIBOR ESTRADA
55	2350103715	LEONARDO LENIN GAIBOR ESTRADA
56	1754885737	ACARO ACARO GABRIELA VIVIANA
57	1728007210	ACARO ACARO MERCY GUADALUPE
58	1757107725	SARANGO JACOME LUIS SEBASTIAN
59	2351181900	JACOME ACARO VICTOR ESTEBAN
60	2351461575	JACOME ACARO MARCOS ANTONIO
61	2350188294	ESCOBAR VEGA MELANIE DAYANA
62	1728028646	ROMAN GAROFALO ÁNGEL RAÚL
63	1757583586	ANGAMARCA VASQUEZ ALEXIS JHOAN
64	1728394113	CASTILLO TENICELA CLAUDIA ELENA
65	2350646911	CASTILLO TENICELA LEONIDAS JOSUE
66	2351294125	QUILLE LEMA MAYKEL STALIN
67	2350812810	VEGA SAAVEDRA KARELYZ ADAMARIS
68	2350547424	MORALES SAMANIEGO SANTIAGO ALEJANDRO
69	2351209354	AVEIGA CANCHINGRE SHYRLEY MAHOLY
70	2350955841	GONZALESBLACIO DANNY EMANUEL
71	2350591828	TOAPANTA ROMERO CRISTOPHER JOAO
72	2351588369	ACARO MARTÍNEZ SANTIAGO ALEXANDER
73	2351081597	ACARO MARTÍNEZ JUAN JOSÉ
74	1728345792	MAYURY TATIANA ZAMBRANO CASTILLO
75	1351495328	DIEGO ALEJANDRO MORALES PINZÓN
76	1728399518	LEANDRO GUSTAVO ORDOÑEZ VASQUEZ
77	1756868400	LESLEY BRIGITTE PINZON ROMERO
78	1757772635	FATIMA ARIANA PINZON ROMERO
79	1757516073	KIMBERLY MASSIEL CASTILLO CEVALLOS
80	0851152751	JAIR JAELO CEDEÑO LOOR
81	1758609976	MAYERLI ESTEFANIA BLACIO VARGAS
82	2350883415	GENESIS FERNANDA PROCEL ESTRADA
83	2351764333	JOSUE ENRIQUE PROCEL ESTRADA



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

INGRESOS Y EGRESOS EN LA PLATAFORMA SIIMIES DURANTE EL MES DE OCTUBRE

INGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INGRESADOS			
NUMERO	FECHA	APELLIDO Y NOMBRE	NUMERO DE CÉDULA
1	10/10/2024	BLACIO VARGAS MAYERLI ESTEFANIA	1758609976
2	10/10/2024	PROCEL ESTRADA GENESIS FERNANDA	2350883415
3	10/10/2024	PROCEL ESTRADA JOSUE ENRIQUE	2351764333

EGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EGRESADOS					
NUMERO	FECHA	APELLIDO Y NOMBRE	NUMERO DE CÉDULA	MOTIVO DE SALIDA	OBSERVACIONES
1	09/10/2024	LOOR URBANO LESSLIE JUREL	1758172520	Cambio de domicilio.	La niña actualmente reside en la provincia de Los Ríos, situación que no permitió que se realice el cierre de su proceso.
2	09/10/2024	MORALES SAMANIEGO SANTIAGO ALEJANDRO	2350547424	Desistimiento	El adolescente y familia se reusaron a seguir participando de las actividades que ejecuta el proyecto.
3	09/10/2024	RAMIREZ ENCARNACION SAMANTHA ESTEFANIA	1756686547	Desistimiento	El adolescente y familia se reusaron a seguir participando de las actividades que ejecuta el proyecto.

Evaluación del desempeño general.

- Desempeño excelente en la atención a niñas, niños, adolescentes y familias durante el mes (100%).
- Trabajo Administrativos, creación y actualización de expedientes durante el mes (97,5%)

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE OCTUBRE

COMPONENTE DEL PROYECTO	% EJECUTADO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	LOGROS Y DIFICULTADES
IDENTIFICACIÓN	8,75%	Aplicación de ficha de identificación de NNA en situación de Trabajo Infantil.	LOGROS Se logró identificar a 7 NNA mediante la aplicación de la ficha de la ficha de identificación que determinará si cumple el perfil para su ingreso a la unidad de atención ETI-SMB con el objetivo que se inicie un proceso de intervención psicosocial que garantice la restitución de derechos y desvinculación progresiva. DIFICULTADES Las familias desconocen acerca de las actividades que ejecuta el proyecto ETI-SMB dentro del cantón.



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN	35%	Actualización y planificación de planes terapéuticos familiares y/o individuales.	LOGROS Se logró realizar un diagnóstico integral de 28 familias con el fin de generar y proponer acciones que brinden una atención psicológica adecuada a cada proceso familiar e individual con los usuarios, de manera que con ello se logren los objetivos propuestos. Además, plantear acciones que permitan mejorar el estilo y calidad de vida de todo el núcleo familiar. DIFICULTADES En las necesidades de los usuarios las representantes mencionan bajo rendimiento académico en la asignatura de lengua y matemáticas.
ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	100%	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Atención Integral – PAI de 53 niños, niñas y adolescentes. 2-Seguimientos psicológico. 3-Actividades extracurriculares. 4- Clubs ETI. 5-Refuerzo académico. 6-Encuentros con los NNA con el tema “Conociendo los diferentes tipos de inteligencia”. 7-Seguimiento Educativo.	LOGROS Se logró actualizar y dar cumplimiento a las actividades planteadas en el plan de atención integral, donde se identifican las potencialidades y habilidades a desarrollar, este instrumento de trabajo pretende garantizar un modelo de intervención psicosocial, eficaz y operativo, con el objetivo de generar las condiciones necesarias para su desvinculación. Durante este mes las propuestas se enfocaron en el reconocimiento de los tipos de inteligencias e identificar cuáles de ellas son predominantes y la importancia de potenciarlas. También el equipo técnico está implementando la ejecución de actividades integrativas en los recintos gracias al trabajo en conjunto con los líderes de las instituciones educativas. DIFICULTAD Los usuarios no prestan atención a las indicaciones brindadas durante la ejecución de diferentes actividades.
INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA	100%	1-Actualización y cumplimiento de PIF 2-Réplica del Programa Nacional Aprendiendo en Familia Módulo “Prevención de Violencia de Género”. 3-Actividades lúdicas con las familias por medio de visitas domiciliarias. 4-Intervenciones y seguimientos psicológicos familiares. 5- Actividades de integración familiar 6-Actividades de emprendimiento. 7-Taller con las familias con el tema “Plan Nacional de prevención de la violencia contra la niñez y adolescencia y	LOGROS Se logró actualizar de forma trimestral y dar cumplimiento a los Planes de Intervención Familiar fortaleciendo el rol protector para los NNA, además en el mes de octubre se logró brindar información acerca de una guía de prevención, detección y referencia de situaciones de violencia basada en género, los diferentes tipos de violencia que puede sufrir la población infantil y la importancia de prevenirla con la aplicación de una parentalidad positiva y los diferentes tipos de inteligencias e identificar cuáles de ellas poseen o predominan en sus hijos/as e inclusive ellos mismos, de manera que comprendieron la importancia de reconocerlas y seguirlas potenciando. Además, se brindaron herramientas que permitieron la ejecución de



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

		de promoción de parentalidades positivas” 8-Encuentros con familias con el tema “Conociendo los diferentes tipos de inteligencia”.	actividades de emprendimiento a fin de mejorar su situación económica. DIFICULTAD Falta de corresponsabilidad familiar durante la participación de actividades planificadas por el equipo técnico y Algunas madres mencionaron que desconocían sobre los diferentes tipos de inteligencia y que por ello no podían reconocer las habilidades y capacidades de sus hijos/as que también los hacen inteligentes.
ENCUENTROS COMUNITARIOS	100%	1-Recorridos de observación y abordaje en Cabecera Cantonal y Cascada del Amor. 2-Actividades de contención.	LOGROS Se logró crear espacios integrativos con las niñas, niños, adolescentes y familias del proyecto ETI-SMB y el desarrollo de sus habilidades personales y sociales, a través de un trabajo coordinado con la Policía Nacional y Agentes de Control Municipal mediante las actividades de sensibilización y prevención en los lugares con más afluencia de turistas, donde se pudo verificar que existieron dos adolescentes realizando trabajo infantil en situación de movilidad. DIFICULTAD El cantón al ser un lugar de paso en estas fechas se puede observar que vienen personas con niños, niñas y adolescentes de otras provincias a realizar ventas ambulantes.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	100%	1- Seguimiento y acompañamiento a las actividades del equipo técnico. 2-Evaluaciones de los PAI y PIF. 3-Completar ficha de seguimiento por parte de la subsecretaria DSPE.	LOGROS Se logró verificar el cumplimiento de las propuestas de atención integral para la niña, niño y/o adolescente y la familia, en base a los tiempos establecidos en los PAI y PIF, además de comprobar las metodologías utilizadas por parte del equipo técnico en los procesos planteados para su desvinculación progresiva del trabajo infantil. DIFICULTAD En la revisión realizada, la analista sugirió agregar a los expedientes el asentimiento informado, documento que el equipo técnico no contaba.
COORDINACIÓN INTERSECTORIAL	100%	1-Coordinaciones con la red interinstitucional e instituciones públicas y privadas. 2-Mesa interinstitucional para la prevención del Trabajo Infantil.	LOGROS Se logró fortalecer las redes de apoyo con las instituciones con el objetivo de vincular y atender a las familias en los diferentes servicios y programas del estado: salud y educación, además de garantizar el cumplimiento de derechos a los NNA para el mejoramiento de su calidad de vida. DIFICULTAD. A la reunión realizada no asistieron todas las instituciones invitadas.



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

DESVINCULACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	13,75%	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Desvinculación de 11 NNA.	LOGROS Se logró elaborar los Planes de Seguimiento y se da cumplimiento ya a los establecidos, para lo cual realizando visitas mensuales para verificar que la niña, niño y/o adolescente se verificará que mantenga las condiciones antes mencionadas en la norma técnica. DIFICULTAD Estancamiento de procesos debido a las diferentes problemáticas familiares para lo cual se debe replantar actividades en las siguientes visitas.
SEGUIMINETOS POST DESVINCULACIÓN	16,25%	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Desvinculación de 13 NNA.	LOGROS Se logró plantear y verificar el cumplimiento de las actividades para los NNA y sus Familias que permitan culminar con el proceso de desvinculación mediante un trabajo basado en la corresponsabilidad de la familia, comunidad y equipo técnico para que los NNA no reincidan en prácticas de trabajo infantil. DIFICULTAD El próximo mes la mayoría de las familias que se encuentran dentro de este proceso culminarían y cumplirían con el tiempo establecido en el proyecto.
CIERRE DEL CASO	3,75%	1-Redacción de 3 Informes multidisciplinarios de cierre.	LOGROS Se logró realizar los informes multidisciplinarios de cierre, verificando de esta manera que no se completaron los procesos para la garantía de sus derechos y desvinculación del trabajo infantil. DIFICULTAD Los usuarios egresaron por desistimiento y cambio de domicilio.
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	100%	1-Reunione semanales. 2-Análisis de caso. 3-Capacitaciones: Introducción a la Lengua de Señas Ecuatoriana", curso Derechos Humanos y Protección Especial. Y se realizó la inscripción al curso de "Parentalidades Positivas" .	LOGROS Se logró realizar un trabajo operativo con el equipo técnico a fin de cumplir con el objetivo de la norma técnica, brindando una atención integral que garantice la restitución de derechos de los NNA y familias. Las capacitaciones permitieron actualizar y adquirir aprendizajes con el fin mejorar el servicio que brinda la unidad de atención ETI-SMB. DIFICULTAD Dentro de los hogares se presentan problemáticas familiares que limitan el progreso de los diferentes procesos psicosociales.



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	97,5%	1.-Registro de asistencia en la Plataforma del SIIMIES. 2.-Actualización y creación de expedientes individuales de los NNA del proyecto ETI-SMB. 3.-Informes técnicos por cada profesional de las diferentes áreas. 4.-Elaboración Planificaciones semanales. 5.-Elaboración y preparación de material. 6.-Documentos para la firma de convenio. 7.-Ingresos y egresos de usuarios. 8.-Reportes de las actividades diarias y mediante la hoja de ruta virtual.	LOGROS Se logró mantener un registro de las atenciones realizadas durante el mes de febrero y como parte de las actividades administrativas se dio cumplimiento a los requerimientos solicitados por parte del MIES y GAD Municipal de San Miguel de los Bancos. DIFICULTAD Problemas para cargar datos por las profesionales en el apartado de georreferenciación y el funcionamiento se vuelve lento cuando no está conectado al internet.
-----------------------------------	--------------	--	--

Conclusiones.

La unidad de atención trabaja mensualmente en desvincular y restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, mediante el acompañamiento familiar y la inclusión económica que les permitan mejorar la calidad de vida de usuarios y familias.

Las profesionales de las áreas de Coordinación, Trabajo Social y Promoción hicieron uso de sus vacaciones del 14 al 28 de octubre, retornando el martes 29 de octubre de 2024 para continuar con sus actividades de forma normal.

Los usuarios del proyecto durante el mes de octubre se encuentran dentro de los siguientes procesos: 53 NNA se encuentran en Plan de Atención Integral, 11 NNA en Desvinculación del trabajo infantil, 13 en Seguimiento Post Desvinculación y 3 cierres de caso por desistimiento y cambio de domicilio.

Durante este mes se realizó la segunda reunión de la mesa interinstitucional para la prevención del trabajo infantil en el cantón, donde se contó con la poca participación de las instituciones del sistema de protección.

La unidad de Atención cumplió con la réplica de los talleres con los temas “Prevención de Violencia de Género” y “Plan Nacional de prevención de la violencia contra la niñez y adolescencia y de promoción de parentalidades positivas” brindando herramientas a los representantes para prevenir y saber cómo actuar ante estas problemáticas.

Se realizaron encuentros comunitarios mediante la ejecución de recorridos de observación, abordaje y actividades de contención: juegos y dinámicas, contando con la participación de usuarios y familias de los recintos Los Andes y Paisaje del Río Blanco con el objetivo de fortalecer sus habilidades, trabajo en equipo y disminuir progresivamente las horas de trabajo infantil.

Durante el mes se realizó el egreso de dos usuarios por desistimiento y uno por cambio de domicilio en el SIIMIES dando como resultado procesos que no lograron ser completados para su desvinculación del trabajo infantil y para completar la cobertura de atención se procedió a la identificación e ingreso de tres niños que realizan actividades de tipo ganaderas en el recinto Ganaderos Orenses.



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

El equipo técnico organizó juntas de familia para conocer sus necesidades actuales y evaluar las actividades realizadas durante el trimestre y plantear un proceso de intervención con la finalidad de empoderarlas, brindar herramientas y promover el desarrollo de las habilidades personales y familiares.

Recomendaciones para mejorar la eficiencia y la calidad del servicio.

Continuar brindando atención integral a los 80 usuarios y familias, con actividades previamente planificadas en los procesos de intervención con el objetivo de generar las condiciones necesarias para su desvinculación.

Mantener la ejecución de encuentros mensualmente para prevenir situaciones de vulneración de derechos para fortalecer las capacidades de contención de las familias y hacer de la comunidad un espacio protector para niñas, niños, adolescentes.

Seguir realizando la búsqueda activa de niños, niñas y adolescentes que realicen actividades de trabajo infantil para identificarlos y que progresivamente ingresen al servicio para iniciar un proceso de intervención individual y restitución de derechos, así como la intervención a la familia.

Continuar brindando temáticas a las familias que les permita prevenir situaciones de riesgo para ellas y sus hijos e hijas, reconociendo la importancia de actuar con un rol paternal que proteja, cuide, sea ejemplar y genere un ambiente seguro y confiable para ellos; así como seguir reconociendo las habilidades y capacidades que tienen los menores para potenciarlos y no etiquetarlos como poco inteligentes o capaces.

Mantener un constante seguimiento a las familias para fortalecer vínculos familiares en beneficio del interés superior de la niña, niño o adolescente; mediante un proceso de intervención multidisciplinario con todos sus miembros, para promover su desarrollo, reforzar sus roles y funciones y fortalecer sus capacidades de cuidado y protección.

Proyecciones para el siguiente mes.

Continuar brindando una atención psicosocial desde las diferentes áreas de Trabajo Social, Psicología y Promoción y mantener la cobertura de 80 usuarios con la finalidad de garantizar el cumplimiento de derechos, empoderamiento, inclusión de las familias en actividades productivas para ir creando ambientes favorables para el desarrollo integral de los NNA y desvinculación progresiva del trabajo infantil.

Elaborado por:



Firmado electrónicamente por:
**ROSA ALEJANDRA
VIDAL ARMIÑOS**

Lcda. Alejandra Vidal Mg.
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I 1724071889



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Padancho			Ciudad	San Miguel de los Bancos
Distrito	Rancharito 17041			Zona	2
Servicio	Protección Especial		☒	Adultos Mayores	☐
Modalidad	Ejecución del Trabajo Infantil		Nombre del Centro ETV-SMB		
DATOS INDIVIDUALES					
Usted es:	Ginepro Poot Astado			¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	☒			Si	☐
Representante de usuario	☐			No	☒
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					☒
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					☒
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					☒
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					☒
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					☒
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6) El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					☒
(*) En caso de que su respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayude a mejorar el servicio, por favor indicarnos el nombre del servidor público que le atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: Ninguna					

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO: Alberto Vidal
c: 1724071822



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Pichincha		Ciudad	San Miguel de los Bancos	
Distrito	Rumburata 17DH		Zona	2	
Servicio	Protección Especial		Adultos Mayores		Discapacidades
Modalidad	Guardian del Trabajo Infantil		Nombre del Centro	ETI-SHB	
DATOS INDIVIDUALES					
Ubicó en:	Donas Lora Hite		(¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?)		
Usuario	☒		Si	☐	
Representante de usuario	☐		No	☒	
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio			☒		
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					☒
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					☒
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					☒
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					☒
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6) El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					☒
(*) En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: <u>Cambiar de espacio para la ejecución de las actividades.</u>					

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO Alejandro Uda
C: 172471854



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Paduncha			Ciudad	San Miguel de los Bancos
Distrito	Romerochaca 13D-11			Zona	2
Servicio	Protección Especial		Adultos Mayores	Discapacidades	
Modalidad	Eradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro ETI-JMB	
DATOS INDIVIDUALES					
Unidad en:	Mayali Bloor			¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	☒			Si	☐
Representante de usuario	☐			No	☒
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	☐ No Muy Satisfecho	☐ Poco Satisfecho	☐ Neutral	☐ Muy satisfecho	☐ Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6. El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X
(*) En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: Ninguna					

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO Alejandro Vidal
CI: 174011889



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos
Distrito	Rumbos 17044			Zona	2
Servicio	Protección Especial		A	Adultos Mayores	Discapacidades
Modalidad	Creación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro ETI-SMB	
DATOS INDIVIDUALES					
Unidad es:	Edilma Vargas Vega			¿Es usuario de dos o más servicios del MES?	
Usuario	☐			Si	☐
Representante de usuario	☒			Especifique	
				No	☒
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	Muy Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy insatisfecho	Totalmente insatisfecho
	☐	☐	☐	☐	☐
¿Qué tan satisfecho está con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MES					X
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6) El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X
(*) En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: Ninguna					


FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO Alejandro Uda
C.I. 1724071289



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos
Distrito	Rumbapichu 17044			Zona	2
Servicio	Protección Especial	☒	Adultos Mayores	☐	Discapacidades
Modalidad	Crecimiento del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB
DATOS INDIVIDUALES					
Usted es:	Jonathan Zúñiga Salazar				(¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?)
Usuario	☒				Si ☐
Representante de usuario	☐				No ☒
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
(¿Qué tan satisfecho está con...?)	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6) El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X
(*) En caso de que su respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indíquenos el nombre del servidor público que le atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: Ninguna.					

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO Alejandro Vidal
c 1724071884

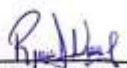


Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Pichincha		Ciudad	San Miguel de los Bancos	
Distrito	Rumiñahui 17014		Zona	2	
Servicio	Protección Especial	☒	Adultos Mayores		Discapacidades
Modalidad	Creación del Trabajo Infantil		Nombre del Centro	ETI-SMB	
DATOS INDIVIDUALES					
Usted es:	Katherine Ibañez Vargas		¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?		
Usuario	☒		Si	☐	
Representante de usuario	☐		No	☒	
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted cree conveniente					
	Mucha Satisfacción	Poca Satisfacción	Neutral	Muy Satisfecho	Totalmente Satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio				X	
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6) El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X
(*) En caso de que su respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indíquenos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: <u>Verificar que las instalaciones cuenten con baterías sanitarias habilitadas.</u>					


FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO: Alfonso Vidal
C: 1724071689



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos
Distrito	Romana ADH			Zona	2
Servicio	Protección Especial	A	Adultos Mayores		Discapacidades
Modalidad	Conducción del Trabajo Infantil			Nombre del Centro ETI SMB	
DATOS INDIVIDUALES					
Usted es:	Dylan Ponce Huino			¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	☒			Si	☐
Representante de usuario	☐			No	☒
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm: terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6. El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X
(*) En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: Ninguna					

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO Alejandro Vidal
c. 172401222





Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027

Decreto 115 - 14 de Febrero

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL					
Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios					
DATOS GENERALES					
Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos
Distrito	Romador 17041			Zona	2
Servicio	Protección Especial	A	Adultos Mayores	Discapacidades	
Modalidad	Cooperación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro: ETI-SMB	
DATOS INDIVIDUALES					
Unidad es:	Olla Solidaria Mayores			¿Es usuario de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	☒			Si	☐
Representante de usuario	☐			No	☒
PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO					
LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA					
Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones					
Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente					
	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4) Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm: terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6) El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X
(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación					
Nombre del Servidor Público: _____					
Motivo de la calificación negativa: _____					
Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones					
Sugerencias: Ninguna					

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA
NOMBRE Y APELLIDO: Alejandra Isidra
C: 1324071889



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027
Decreto 115-14 de Febrero

OFICIO Nro. 14-CP-ETI-SMB-MIES-2024
San Miguel de los Bancos, 30 de octubre de 2024

Señor/a

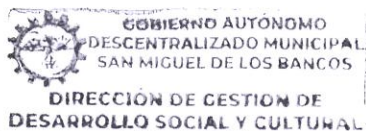
Director/a Distrital Rumiñahui Ministerio de Inclusión Económica y Social
En su despacho. -

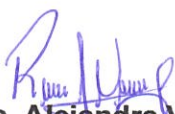
Reciba un cordial y afectuoso saludo, al mismo tiempo expresar augurios en sus labores profesionales y personales.

Por medio de la presente informo que en el servicio de Protección Especial de la modalidad Erradicación del Trabajo Infantil, unidad de atención con el código: 60494 en el mes de octubre se realizó el egreso de 2 NNA por motivo de desistimiento y 1 NNA por cambio de domicilio y además se ingresó a 3 NNA que se encuentran en situación de trabajo infantil u otra situación de vulnerabilidad, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad con el Estado, la familia y la comunidad.

Agradezco la atención a la presente.

Atentamente;




Lcda. Alejandra Vidal Armijos Mg.
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I. NRO. 1724071889



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón San Miguel de Los Bancos

ADMINISTRACIÓN 2023-2027
Decreto 115-14 de Febrero

INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS SIIMIES OCTUBRE 2024

1.- Antecedente:

El GAD Municipal San Miguel de los Bancos viene ejecutando el Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil-ETI con una cobertura de 80 NNA, desde febrero del año 2020 a la presente fecha de los cuales, han ingresado y egresados los siguientes NNA detallados a continuación:

2.- Informe:

MES: OCTUBRE

INGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INGRESADOS			
NUMERO	FECHA	APELLIDO Y NOMBRE	NUMERO DE CÉDULA
1	10/10/2024	BLACIO VARGAS MAYERLI ESTEFANIA	1758609976
2	10/10/2024	PROCEL ESTRADA GENESIS FERNANDA	2350883415
3	10/10/2024	PROCEL ESTRADA JOSUE ENRIQUE	2351764333

EGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EGRESADOS					
NUMERO	FECHA	APELLIDO Y NOMBRE	NUMERO DE CÉDULA	MOTIVO DE SALIDA	OBSERVACIONES
1	09/10/2024	LOOR URBANO LESSLIE JUREL	1758172520	Cambio de domicilio.	La niña actualmente reside en la provincia de Los Ríos, situación que no permitió que se realice el cierre de su proceso.
2	09/10/2024	MORALES SAMANIEGO SANTIAGO ALEJANDRO	2350547424	Desistimiento.	El adolescente y familia se reusaron a seguir participando de las actividades que ejecuta el proyecto.
3	09/10/2024	RAMIREZ ENCARNACION SAMANTHA ESTEFANIA	1756686547	Desistimiento.	El adolescente y familia se reusaron a seguir participando de las actividades que ejecuta el proyecto.

3.- Conclusión:

- Durante el mes de octubre se realizó ingreso de 3 niñas y niños que realizan actividades de tipo ganaderas y se egresó 3 usuarios por desistimiento y cambio de domicilio.
- De esta forma durante este mes se mantiene una cobertura de 80 usuarios, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la norma técnica.

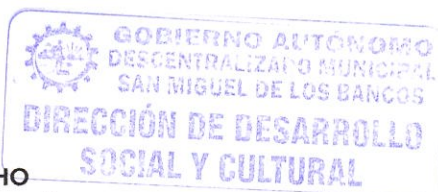
4.- Recomendación:

- Dar continuidad al proyecto ETI-SMB y presentar los respectivos informes cuando se presenten casos similares al presente.
- Se recomienda realizar los ingresos y egresos los primeros días del mes para que refleje los cambios el sistema y no exista inconvenientes con la cobertura total, como lo indica la norma técnica.

San Miguel de los Bancos, 30 de octubre del 2024.

Atentamente,

DR. LUIS EDUARDO SUQUI MOROCHO
Representante Legal de la Organización
ALCALDE DEL GAD MUNICIPAL DE SAN MIGUEL DE LOS BANCOS.
C.I Nro. 1711251569
Por. Ing. Andrea Lorena Freire Ortega
DELEGADA DEL REPRESENTANTE LEGAL
DIRECTORA DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL (E)
C.I 1717571390



INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

MOTIVO DEL EGRESO: CAMBIO DE DOMICILIO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Loor Urbano Lesslie Jureli **Fecha de nacimiento:** 01/07/2017

Edad: 7 años

Nacionalidad: Ecuatoriana

Autoidentificación étnica: Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1758172520

Fecha de ingreso al servicio: 09/05/2024

Fecha de salida del servicio: 09/10/2024



INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Se realizaron actividades lúdicas y recreativas mediante visitas domiciliarias y actividades grupales, además se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje y matemáticas, con el objetivo de potenciar su desarrollo personal.
2. Se logró trabajar con la representante con actividades integrativas, a través de manualidades para fomentar su creatividad y participación.
3. Por medio de los seguimientos educativos realizados en la Escuela Nicolas Coronel López, se garantiza la permanencia de la niña en el sistema educativo.
4. A través de los seguimientos familiares se logró conocer que existen buenos vínculos y relaciones entre todos los integrantes.
5. Se logró brindar información por medio de talleres formativos en los cuales se les proporcionó herramientas necesarias que mejoren y fortalezcan su calidad y estilo de vida.
6. Psicoeducación a la familia y niña sobre varias temáticas que permitieron ampliar sus conocimientos, aprender estrategias para manejar la ansiedad, desarrollar competencias parentales para una crianza positiva, aprender a organizarse para cumplir actividades y lograr metas; y reconocer la importancia de validar emociones propias y de los demás.
7. Durante la permanencia de la niña en el proyecto también se logró realizar un taller formativo sobre prevención del bullying en la institución educativa fomentando un ambiente escolar libre de violencia.

Lecciones aprendidas:

1. Organizar actividades de forma creativa, además de trabajar de forma coordinada con la niña y la familia, en cuanto al horario de las visitas domiciliarias para ejecución de las actividades.
2. Importancia de realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y la existencia de alguna situación que afecte al núcleo familiar.
3. Talleres sobre varias temáticas con las familias enfocados en brindar conocimientos que puedan ser aplicados en su vida personal.
4. Desarrollo de encuentros grupales formativos sobre varias temáticas con las familias y usuarios que les ayuden a mejorar aspectos personales y emocionales, buscando siempre el enriquecimiento de sus conocimientos y la aplicación a la vida diaria.
5. Importancia de coordinar acciones con los demás microsistemas de los usuarios a fin de trabajar sobre aquellas situaciones que afectan su desarrollo integral.

Conclusiones y recomendaciones:

-La niña Loor Valencia Lesslie Jureli, egresó del proyecto ETI-SMB, por motivo de cambio de domicilio, actualmente reside en la provincia de Los Ríos, situación que no permitió que se realice el cierre de su proceso de desvinculación del trabajo infantil. Estuvo solamente el primer trimestre del PAI, pues la planificación del segundo trimestre no se pudo cumplir por el egreso.

-Desde el área de promoción no se concluyó con la ejecución de las actividades planificadas con totalidad y con el acompañamiento tanto para la niña y su familia, sin embargo, durante las actividades se observó buen ambiente familiar.



-Por medio del área de trabajo social, se plantearon actividades en donde se garanticen y promuevan los derechos de la niña, pero debido al cambio de domicilio no se lograron ejecutar todas las actividades del Plan de Atención Integral y de la Propuesta de Intervención con la familia. Pero se realizaron seguimientos donde se ha comprobado que la madre continúa garantizado a su hija el derecho a la educación.

-Desde el área de psicología, en las temáticas abordadas en los encuentros se enfocaron en la ansiedad, crianza positiva y responsable y validación emocional, lo que le permitió a la familia y usuaria aprender herramientas necesarias para mejorar aspectos personales y familiares. En todos los encuentros se contó con la participación y asistencia de la niña y su madre, evidenciándose el compromiso de la familia para con el proyecto. Sin embargo, hay que mencionar que las actividades planificadas para el nuevo trimestre ya no se pudieron ejecutar como lo previsto debido al egreso de la usuaria del proyecto.

-Se recomendó a la familia motivar a la participación de más programas o proyectos que permitan tanto a la niña como a su representante mejorar su interacción social, aprender nuevas temáticas y desarrollar habilidades y destrezas personales que les ayuden a desenvolverse de mejor manera en los diferentes ámbitos de su vida; así como ser garantes de derechos y promover un ambiente familiar bueno para el desarrollo de la niña.

Elaborado por:

Promotoras de Protección Especial:

Tnlg. Jessica Pizarro

Psicólogo/a:

Psic. Abigail Ajila

Trabajador/a social:

Leda. Damaris Velaz

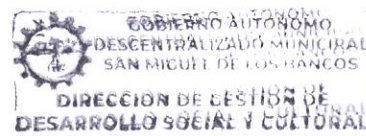
Aprobado por:

Coordinadora:

Leda. Alejandro Vidal Mg.

Fecha de elaboración:

30/10/2024



INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

MOTIVO DEL EGRESO: DESISTIMIENTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Santiago Alejandro Morales Samaniego

Fecha de nacimiento: 2011/02/06

Edad: 13 años

Nacionalidad: Ecuatoriana

Autoidentificación étnica: Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2350547424

Fecha de ingreso al servicio: 13/11/2023

Fecha de salida del servicio: 09/10/2024



INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Se realizó agendamiento de cita médica en el Centro de Salud de San Miguel de los Bancos, con la finalidad de evaluar el estado de salud.
2. Se realizaron seguimientos educativos en la Unidad Educativa Dr. Carlos Alomoto Ayala para conocer la conducta y rendimiento del adolescente, garantizando así su permanencia en el sistema educativo.
3. Reuniones interinstitucionales con el fin de desarrollar actividades de emprendimientos o talleres formativos que fortalezcan el estilo de vida de todo el núcleo familiar.
4. A través de los encuentros ejecutados tanto para el adolescente como para la familia se logró abordar diferentes temáticas con la finalidad de ampliar conocimientos, generar conciencia y desarrollar habilidades para el desenvolvimiento diario.
5. Por medio de los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares se logró trabajar sobre el proceso de duelo que estaba pasando la familia debido a la muerte de un familiar muy cercano y significativo para ellos.
6. A través de las visitas domiciliarias el adolescente como su representante desarrollaron las actividades permitiendo desarrollar sus habilidades motrices finas y gruesas, coordinación, creatividad.
7. Se realizaron actividades de club ETI se logró fortalecer las habilidades personales y sociales, potenciar el buen uso del tiempo libre y disminuir las horas de trabajo infantil.
8. En las actividades de integración la representante logró fortalecer el rol protector de las familias.

Lecciones aprendidas:

1. Importancia de realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y la existencia de alguna situación que afecte al núcleo familiar.
2. Coordinar las horas para la ejecución de las actividades planificadas y de esta manera satisfacer las necesidades de la adolescente y su familia.
3. Ejecutar encuentros grupales formativos con diferentes temáticas que enriquezcan los conocimientos de las familias y les permita desarrollar habilidades personales y sociales para la vida.
4. Brindar atención y seguimiento psicológico familiar e individual a los usuarios a fin de trabajar sobre aquellas situaciones que afecten su estado emocional y desenvolvimiento diario.
5. Utilizar técnicas dinámicas y comunicativas para la ejecución de actividades.
6. Trabajar de manera coordinada con la familia en cuanto al tema de los horarios para la ejecución de las actividades.

Conclusiones y recomendaciones:

-El adolescente, egresó del proyecto ETI-SMB por motivo de desistimiento, y por medio de los seguimientos realizados por el equipo técnico se evidenció que Santiago se encuentra en un ambiente protector el cual cumple y garantiza sus derechos. La familia completó los tres primeros trimestres dentro del proyecto, sin embargo, el cuarto trimestre del PAI y PIF sólo estuvieron un mes, motivo por el cual no se culminó con el proceso adecuado para su desvinculación, además de anunciar su decisión de cambiarse de domicilio en los próximos meses.

-Desde el área de Trabajo Social no se lograron ejecutar todas las actividades del Plan de Atención Integral y de la Propuesta de Intervención con la familia, sin embargo, dentro de las actividades que se desarrollaron estuvieron enfocadas en mejorar el bienestar integral del adolescente y su familia.



-En los encuentros ejecutados desde el área de psicología durante el tiempo de permanencia de la familia en el proyecto, se evidenció el compromiso del adolescente en la asistencia y participación de las actividades, sin embargo, su representante asistió de manera irregular. Aun así, se pudo abordar temáticas enfocadas en el fortalecimiento de la autoestima, proyecto de vida, relaciones interpersonales, crianza positiva, manejo de la ansiedad, salud mental, entre otros.

-Además a través de los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares se pudo trabajar sobre el proceso de duelo que estaba atravesando la familia, sin embargo, no se logró seguir ni culminar el proceso terapéutico debido al desinterés de la familia en seguir formando parte del proyecto y por ello la decisión de desistir de los servicios del equipo técnico.

-Desde el área de promoción se ha logrado mejorar las habilidades de motricidad fina, gruesa, óculo manual y las habilidades sociales, estas actividades están en relación a los temas del área de psicología. Por parte de la representante en algunas actividades no asistió por motivo de trabajo en el cual estuvo la madre de la representante realizando las actividades planificadas en algunas veces por salud no pudo desarrollarlas.

Elaborado por:

Promotoras de Protección Especial:

Intga. Sara Gonzalez

Psicólogo/a:

Psic. Abigail Ajila

Trabajador/a social:

Lcda. Danyels Velaz

Aprobado por:

Coordinadora:

Lcda. Alejandra Vidal Hg.

Fecha de elaboración:

30/10/2024



GOBIERNO AUTÓNOMO
DESCENTRALIZADO MUNICIPAL
SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE
DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

***PLAN DE SEGUIMIENTO/POST
DESVINCULACIÓN/INFORME CIERRE DEL
CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES
EN TRABAJO INFANTIL***

***MOTIVO DEL EGRESO:
DESISTIMIENTO***

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Samantha Estefanía Ramírez Encarnación

Fecha de nacimiento: 03/10/2014

Edad: 9 años

Nacionalidad: Ecuatoriana

Autoidentificación étnica: Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1756686547

Fecha de ingreso al servicio: 18/05/2023

Fecha de salida del servicio: 09/10/2024



PLAN DE SEGUIMIENTO DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Fecha de elaboración: 09/07/2024

Objetivo: Brindar una atención integral que garantice la restitución de derechos de la NNA por medio de seguimientos y actividades enfocadas a lograr su desvinculación de trabajo infantil.

***5to trimestre¹**

MES	Descripción de la actividad	Observaciones	Recomendaciones	Responsable del equipo técnico
J U L I O	Psicología: (1 Encuentro con NNA y Familias, 1 visita domiciliaria) -Taller con la temática "Manejo de la ansiedad" -Intervención y seguimiento psicológico familiar	-En los encuentros ejecutados se contó con la participación de la niña y de su madre, aunque llegó un poco antes de finalizar el taller. En este espacio se pudo explicar con una presentación y video educativo acerca de la ansiedad y cómo actúa en el cerebro de una persona, además de enseñarles la técnica de respiración diafragmática que pueden realizarla en casos que les generan ansiedad, así como otras recomendaciones que podrían realizar. -En la intervención psicológica familiar se intervino con la niña y su madre, donde se empleó la terapia narrativa para abordar la importancia de cubrir no solo las necesidades básicas, sino también las necesidades emocionales para un correcto desarrollo integral de la niña, frente a lo cual la señora mencionó que si lo realiza con su hija, pero que no reconocía su gran importancia.	-Reforzar en la familia las técnicas que pueden realizar frente a los momentos de ansiedad. -Continuar con las intervenciones psicológicas familiares a fin de continuar reforzando los lazos filiales y mejorar el estilo de crianza.	Psic. Dennis Abigail Ajila Maza

¹ Se implementa el Plan de Seguimiento desde el décimo segundo al décimo quinto mes (12 al 15 mes) una vez que se ha ejecutado el Plan de Atención Integral.



	Trabajo Social: (1 visita domiciliaria, 1 taller y 1 seguimiento educativo) -Seguimiento familiar. -Taller “Plan Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres” -Seguimiento educativo.	En la visita domiciliaria se realizó la junta con la familia, donde la representante comentó que le gustan las actividades que se realizan en el equipo técnico. También se le comprometió para que asista en las actividades que se ejecutan. Se realizó el taller PNPEVCM, en la cual se contó con la participación de la representante, donde se logró generar un espacio para que conozcan que es la violencia, los tipos y ciclo de la violencia a fin de prevenir situaciones que afecten su bienestar físico y psicológico. En el seguimiento educativo, la docente comenta que la niña es responsable con las actividades académicas, por lo cual no presenta complicaciones educativas.	Realizar coordinaciones para que la niña acceda a una atención médica de calidad.	Lcda. Damarys Andreina Veliz Litardo
	Promotora de Protección Especial: Visitas domiciliarias 1, Club ETI 2) Visita domiciliaria: -Elaboración de pelotas antiestrés. Club ETI: -Aprendiendo, jugando fútbol. -Elaboración de esferos decorativos.	La niña y su representante participan en las actividades planificadas, la representante comenta que están bien de salud y en rendimiento académico.	Continuar con actividades a fin de fortalecer sus habilidades, destrezas.	Tnlga. Sara Maribel González Urresta



**A
G
O
S
T
O**

Psicología: (1 Encuentro con NNA y Familias y 1 visita domiciliaria)

-Encuentro con NNA: Terapia grupal "validando mis emociones"

-Encuentro con Familias: "Descubriendo la crianza positiva y responsable"

-Seguimiento e intervención psicológica familiar

-En el encuentro desarrollado con los NNA, se contó con la asistencia y participación de la niña. En este espacio una de las actividades que más le llamó la atención fue la del bingo de las emociones, pues con esta pudo reconocer cada una de las emociones aprendiendo de manera divertida e interactiva por medio del juego, donde además se le recalcó la importancia de reconocer primero las emociones para aprender a validar a los demás y a uno mismo.

-Por otro lado, en los encuentros familiares, la representante asistió con impuntualidad al mismo, aun así se pudo explicar acerca de los estilos de crianza, definición de crianza positiva, competencias parentales y herramientas personales-familiares para una mejor crianza; frente a lo cual la señora compartió los desafíos que ha experimentado con la crianza de sus hijos.

-El seguimiento psicológico familiar no se pudo realizar debido a que en dos ocasiones se visitó a la familia, pero nadie se encontraba en casa, retrasando el proceso a seguir. Sin embargo, se dialogó con la señora mencionando su deseo de egresar del proyecto ya que no desea continuar en este.

-Mantener la ejecución de juegos integrativos y psicoeducativos que les permita a los niños, niñas y adolescentes aprender de manera lúdica y divertida, de manera que los aprendizajes sean significativos y se logre el objetivo de cada encuentro.

-Retroalimentar a la familia el tema abordado en los próximos encuentros y visitas domiciliarias a realizar, de modo que comprendan y reflexionen la importancia de una crianza positiva.

-De igual manera, comentarles la importancia de la puntualidad en las actividades a realizar.

-Hacer firmar un acta de desistimiento a la familia, de modo que se evidencie su desinterés en continuar recibiendo la atención del proyecto.

Psic. Dennis
Abigail Ajila Maza



	Trabajo Social: (1 visita domiciliaria, 1 taller y 1 seguimiento educativo) -Seguimiento familiar. -Taller “Plan Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres” -Seguimiento educativo.	En la visita domiciliaria se realizó la junta con la familia, donde la representante comentó que le gustan las actividades que se realizan en el equipo técnico. También se le comprometió para que asista en las actividades que se ejecutan. Se realizó el taller PNPEVCM, en la cual se contó con la participación de la representante, donde se logró generar un espacio para que conozcan que es la violencia, los tipos y ciclo de la violencia a fin de prevenir situaciones que afecten su bienestar físico y psicológico. En el seguimiento educativo, la docente comenta que la niña es responsable con las actividades académicas, por lo cual no presenta complicaciones educativas.	Realizar coordinaciones para que la niña acceda a una atención médica de calidad.	Lcda. Damarys Andreina Veliz Litardo
	Promotora de Protección Especial: Visitas domiciliarias 1, Club ETI 2) Visita domiciliaria: -Elaboración de pelotas antiestrés. Club ETI: -Aprendiendo, jugando fútbol. -Elaboración de esferos decorativos.	La niña y su representante participan en las actividades planificadas, la representante comenta que están bien de salud y en rendimiento académico.	Continuar con actividades a fin de fortalecer sus habilidades, destrezas.	Tnlga. Sara Maribel González Urresta



S E P T I E M B R E	Psicología:(1 Encuentro con NNA y Familias, 1 taller y 1 visita domiciliaria) -Encuentro con NNA y Familias con el tema "La procrastinación: el arte de postergar" -Taller sobre prevención del bullying "Vamos a llevarnos bien"	-Tanto los encuentros con NNA y Familias planificados este mes, no se pudieron ejecutar desde el área de psicología, debido a las vacaciones de la profesional, sin embargo, fueron realizados desde el área de trabajo social. -Por previa reunión realizada con el equipo técnico y gracias a la apertura de la docente, en la Escuela "Ligdano Chávez" se realizó el taller "Vamos a llevarnos bien", donde se les dió a conocer a los estudiantes acerca del bullying y sus consecuencias, donde la niña participó activamente junto a sus compañeros, logrando así generar conciencia sobre la importancia de un ambiente escolar agradable y libre de violencia.	Continuar realizando encuentros formativos con la familia de manera que enriquezca sus conocimientos	Psic. Dennis Abigail Ajila Maza
	Trabajo Social: (1 visita domiciliaria y 1 seguimiento educativo) -Seguimiento familiar. -Seguimiento educativo.	-Por medio del seguimiento educativo el docente indica que la usuaria tiene buen rendimiento y conducta académica. En el seguimiento familiar la madre menciona que se encuentran muy bien, ella continúa trabajando lo cual le permite satisfacer las necesidades básicas de su hogar y de los integrantes.	Continuar con los seguimientos que permitan garantizar los derechos de la niña.	Lcda. Damarys Andreina Veliz Litardo
	Promotora de Protección Especial: (Encuentro con la familia 1, Visita domiciliaria 2, club ETI 4) Encuentro con familias: -Elaboración de adorno para cocina. Visitas domiciliarias: -Elaboración de adornos decorativos para refrigeradora. -Elaboración de llaveros. Club ETI: -Elaboración de técnica de pintura con pincel -Preparación de ensaladas de frutas. -Elaboración de una maceta. -Elaboración de una alcancía.	La niña participa en las actividades donde se ha logrado fortalecer sus habilidades, destrezas y su creatividad. La representante ha desarrollado su actividad de manera satisfactoria donde se fortalecieron sus habilidades sociales.	Seguir realizando actividades para potenciar y fortalecer sus habilidades, coordinación, concentración y las habilidades sociales.	Tnlga. Sara Maribel González Urresta



PLAN DE POST DESVINCULACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Fecha de elaboración: 04/10/2024

Objetivo: Desvincular a la niña con acciones que permitan brindar un seguimiento constante por parte del equipo técnico para verificación de un ambiente familiar saludable, garantía de derechos y la eliminación de riesgos que permitan que la usuaria viva en un ambiente sano.

***6to trimestre**

MES	Descripción de la actividad	Observaciones	Recomendaciones	Responsable del equipo técnico
O C T U B R E	Psicología: (1 Encuentro con NNA y Familias, 1 visita domiciliaria) -Encuentros grupales con el tema "Conociendo los diferentes tipos de inteligencia" -Seguimiento e intervención psicológica familiar	-Debido al egreso de la niña del proyecto no se logró ejecutar los encuentros planificados ni con ella ni con su madre. -Se coordinó con la señora la visita para la intervención y seguimiento psicológico, sin embargo, mencionó su deseo de desistir del proyecto, esto debido a que por su trabajo ya no puede asistir a los encuentros ni participar en las actividades del proyecto, evidenciándose además cierto desinterés y apatía hacia el equipo técnico.	Se le hizo firmar un acta de desistimiento a la niña y a su madre, como respaldo de su deseo de ya no participar del proyecto.	Psic. Dennis Abigail Ajila Maza
	Trabajo Social: (1 visita domiciliaria y 1 seguimiento educativo) -Seguimiento familiar. -Seguimiento educativo.	-Por medio del seguimiento la madre menciona que ella y su hija ya no desean estar en el proyecto debido a las diversas actividades que realizan, por ello por medio de un análisis del equipo técnico se estableció egresar a la usuaria del proyecto ya que se encuentra en un ambiente protector que garantiza sus derechos.	Se recomendó a la representante que continúe garantizando y promoviendo los derechos de su hija.	Lcda. Damarys Andreina Véliz Litardo.



C I E M B R E	Trabajo Social: (2 seguimientos) -Seguimiento educativo -Seguimiento familiar.	No se cumplirá con esta actividad debido a que la usuaria desistió del proyecto.	No se cumplirá con esta actividad debido a que la usuaria desistió del proyecto.	Lcda. Damarys Andreina Veliz Litardo.
	Promotora de Protección Especial: (Encuentro con la familia 1, Visita domiciliaria 2, club ETI 3) Encuentro con familias: -Elaboración de una corona navideña. Visitas domiciliarias: - Manualidad de adornos navideños. Club ETI: -Cantos de villancicos. -Elaboración de un Papá Noel -Integración de padre e hijos en actividades recreativas.	No se culminará de forma efectiva las actividades planteadas debido a que la usuaria decidió desertar el proyecto	No se culminará de forma efectiva las actividades planteadas debido a que la usuaria decidió desertar el proyecto	Tnlga. Sara Maribel González Urresta

Se implementa el Post Desvinculación desde el décimo sexto al décimo octavo mes (16 al 18 mes) una vez que se ha ejecutado el Plan de Atención Integral



	Promotora de Protección Especial: (Encuentro con la familia 1, Visita domiciliaria 2, club ETI 3) Encuentro con familias: -Elaboración de coronas. Visitas domiciliarias: -Manualidades con rollo de papel higiénico. Club ETI: -Actividad denominada "Araña tejedora" -Caminata de campo.	Durante la intervención de la familia la señora y la niña menciona que no quieren continuar en el proyecto por motivos de trabajo.	Se comprometió a la representante que siga realizando actividades para seguir fortaleciendo sus habilidades personales y sociales, garantizando de esta manera sus derechos.	Tnlga. Sara Maribel González Urresta.
N O V I E M B R E	Psicología: (1 Encuentro con NNA y Familias y 1 visita domiciliaria) -Encuentros grupales con el tema "Yo acepto mi pérdida: el duelo" -Seguimiento e intervención psicológica familiar	Debido al egreso de la usuaria del proyecto no se cumplirá con las actividades propuestas.	Debido al egreso de la usuaria del proyecto no se cumplirá con las actividades propuestas.	Psic. Dennis Abigail Ajila Maza
	Trabajo Social: (1 Atención médica 1 seguimiento) -Brigada médica. -Seguimiento educativo.	No se cumplirá con esta actividad debido a que la usuaria desistió del proyecto.	No se cumplirá con esta actividad debido a que la usuaria desistió del proyecto.	Lcd. Damarys Andreina Véliz Litardo.
	Promotora de Protección Especial: (Encuentro con la familia 1, Visita domiciliaria 2, club ETI 3) Encuentro con familias: -Elaboración de un florero. Visitas domiciliarias: -Manualidad con cubetas de huevos (ramilletes de flores). - Actividad denominada la luna de verano. Club ETI: -Primer encuentro en preparación de cerámica. -Segundo encuentro terminación de la cerámica.	No se culminó de forma efectiva las actividades planteadas debido a que la usuaria decidió abandonar el proyecto.	No se culminó de forma efectiva las actividades planteadas debido a que la usuaria decidió abandonar el proyecto	Tnlga. Sara Maribel González Urresta.
D I	Psicología: (1 Encuentro con NNA y Familias y 1 visita domiciliaria) -Encuentros grupales con el tema "La comunicación en las familias" -Seguimiento e intervención psicológica familiar	Debido al egreso de la usuaria del proyecto no se cumplirá con las actividades propuestas.	Debido al egreso de la usuaria del proyecto no se cumplirá con las actividades propuestas.	Psic. Dennis Abigail Ajila Maza



INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Se realizó coordinación con el Centro de Salud de San Miguel de los Bancos, para solicitar una brigada médica con la finalidad de evaluar el estado de salud de la usuaria y su familia.
2. Se realizaron seguimientos educativos en la Escuela Ligdano Chávez para conocer la conducta y rendimiento de la niña, garantizando así su permanencia en el sistema educativo.
3. Reuniones interinstitucionales con el fin de desarrollar actividades de emprendimientos o talleres formativos que fortalezcan el estilo de vida de todo el núcleo familiar.
4. Por medio de los encuentros ejecutados tanto para la niña como para su madre se logró trabajar sobre diferentes aspectos que le permitieron a la familia desarrollar habilidades personales y familiares para un mejor desenvolvimiento.
5. A través de los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares realizadas, se logró trabajar sobre el fortalecimiento familiar psico educando en la importancia de la crianza parental y de cubrir con las necesidades emocionales básicas de la niña.
6. En las visitas domiciliarias la niña y la representante realizaron actividades manuales recreativas donde se logró desarrollar las habilidades, las destrezas y fortalecer las habilidades sociales.
7. Mediante las actividades integrativas se logró potenciar el buen uso del tiempo libre y disminuir las horas de trabajo infantil.

Lecciones aprendidas:

1. Importancia de realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y la existencia de alguna situación que afecte al núcleo familiar.
2. Coordinar las horas para la ejecución de las actividades planificadas y de esta manera satisfacer las necesidades de la adolescente y su familia.
3. Plantear las actividades de acuerdo con el interés y disponibilidad de la beneficiaria del proyecto y su familia.
4. Ejecutar encuentros grupales formativos con diferentes temáticas que enriquezcan los conocimientos de las familias y les permita desarrollar habilidades personales y sociales para la vida.
5. Brindar atención y seguimiento psicológico familiar e individual a los usuarios a fin de trabajar sobre el fortalecimiento de la relación filial y las competencias parentales.
6. Trabajar de forma coordinada con la familia en cuanto a los horarios de atención durante las visitas domiciliarias y en las actividades de integración.

Conclusiones y recomendaciones:

La niña egresó del proyecto ETI-SMB por motivo de desistimiento, por esta razón el equipo técnico analizó el egreso de la usuaria, ya que por medio de los seguimientos y actividades realizadas con la familia y beneficiaria se evidenció que el hogar cumple con las condiciones óptimas que garantizan el bienestar y cuidado integral de la niña.

Desde el área de Trabajo Social se planificaron actividades enfocadas en mejorar el bienestar integral de la usuaria y su núcleo familia, sin embargo, debido al desistimiento de la niña no se lograron ejecutar todas las actividades del Post Desvinculación del Trabajo Infantil, sin embargo, dentro de las actividades que se desarrollaron estuvieron enfocadas en mejorar la calidad y estilo de vida de la beneficiaria.



En los encuentros ejecutados desde el área de psicología durante el tiempo de permanencia de la familia en el proyecto, se evidenció el compromiso de la niña en la asistencia y participación de las actividades, sin embargo, su representante asistió de manera irregular debido a sus horarios laborales. Aun así, se pudo abordar temáticas enfocadas en las habilidades sociales, valores, manejo de emociones, hábitos de higiene, el fortalecimiento de la autoestima, proyecto de vida, relaciones interpersonales, crianza positiva, manejo de la ansiedad, salud mental, entre otros.

Además, a través de los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares se pudo trabajar mediante la psicoeducación y terapia narrativa sobre la importancia e influencia de la crianza parental, de cubrir las necesidades emocionales básicas de la niña y de fortalecer la relación filial, sin embargo, no se pudo continuar con las intervenciones debido al egreso de la usuaria.

Desde el área de promoción se planificó actividades en beneficio de la niña y de la familia en actividades manuales lúdicas y recreativas en relación con el tema del área de psicología. Se pudo trabajar con la niña en refuerzo académico donde se pudo observar que adquirió conocimientos previos de aprendizaje en el área de lenguaje, sin embargo, debido al desistimiento no se logró ejecutar todas las actividades planificadas no se culminó de forma efectiva las actividades planteadas.

Elaborado por:

Promotoras de Protección Especial:

Talya. Sara Gonzalez

Psicólogo/a:

Psic. Abigail Ajila

Trabajador/a social:

Leda. Domínguez Velaz

Aprobado por:

Coordinadora:

Leda. Alejandra Vidal Mg.

Fecha de elaboración:

30/10/2024

