GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL

REPORTE NOVIEMBRE 2024

LCDA. ALEJANDRA VIDAL MG.
COORDINADORA

NOVIEMBRE 2024

RESUMEN

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos y el Ministerio de Inclusión Económica y Social ejecutan en convenio el proyecto de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil ETI-SMB, cuyo objetivo es brindar una atención integral en pro de la restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de Trabajo Infantil, con una cobertura de 80 niñas, niños y adolescentes que se encuentran en los diferentes recintos y Cabecera Cantonal.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar la atención integral de niñas, niños y/o adolescentes, que se encuentran en actividades de trabajo infantil incluyendo aquellas ramas de actividades peligrosas, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad del Estado, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar procesos y articulaciones intersectoriales en educación, salud, recreación, ambiente sano, convivencia familiar entre otros, para la prevención y restitución de derechos de niñas, niños, adolescentes de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, asegurando la desvinculación definitiva.

• Vincular a las niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil a actividades extracurriculares a fin de disminuir las horas de trabajo y potenciar el buen uso del tiempo libre.

• Sensibilizar y acompañar a la comunidad y familias en la modificación de prácticas y patrones culturales que han naturalizado el trabajo infantil.

• Brindar atención a adolescentes de 15 a 17 años que se encuentran realizando actividades peligrosas para el retiro o reconversión laboral en coordinación con el Ministerio de Trabajo y otras instituciones públicas y/o privadas.

• Coordinar acciones con las entidades competentes (MAG, IEPS, BANECUADOR) para el mejoramiento de las condiciones económicas de las familias que tienen niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil con miras a la sostenibilidad de su desvinculación y goce de sus derechos.

LUGARES DONDE SE BRINDA LA ATENCIÓN:

1. Cabecera Cantonal
2. Ganaderos Orenses
3. 23 de Junio
4. Paisaje del Rio Blanco
5. Los Andes
6. Mirador Lojano
7. Unión Bolivarenses
8. Amanecer Campesino

AREAS DE INTERVENCION:

COORDINACIÓN: Coordinar y orientar el proceso de restitución de derechos de las niña, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, a través del acompañamiento, asistencia técnica, seguimiento, monitoreo y evaluación del servicio de erradicación del trabajo infantil.

TRABAJO SOCIAL: Ejecuta procesos de articulación intra e interinstitucional en la población en situación de trabajo infantil y su familia, para mejorar su calidad de vida, y una inclusión económica y social; y así lograr la restitución de derechos.

PSICOLOGIA: Analiza el contexto socio cultural de la niña, niño, adolescente y sus familias, para realizar intervenciones que permitan la integración social y económica, así como precautela el bienestar psicológico en el proceso de restitución de derechos de las situaciones de trabajo infantil.

PROMOCIÓN: Asistir en el trabajo directo con las niñas, niños, adolescentes y sus familias, generando mejorar continuas en la calidad de vida, logrando en coordinación con el equipo técnico la restitución de derechos; además de participar en el trabajo ambulatorio en calle.

OBLACIÓN OBJETIVO:

La población objetivo de la modalidad ETI corresponde a los siguientes grupos:

- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil.
- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil peligroso, en las ramas de: pesca, agricultura, minas, comercio informal, reciclaje y actividades de mendicidad.
- Además, se atenderá a niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años, con medidas administrativas de protección u otras ordenadas por la autoridad jurisdiccional competente, que contemple atención por casos de trabajo infantil peligroso.

La identificación de niñas, niños y adolescentes vinculados al trabajo infantil se puede dar de las siguientes formas:

1.- La unidad de atención del servicio de erradicación del trabajo infantil a través del equipo técnico realizará la búsqueda activa de niñas, niños y/o adolescentes en situación de trabajo infantil, mediante la aplicación de la ficha de identificación a niñas, niños y/o adolescentes en trabajo infantil peligroso para iniciar el proceso de intervención individual y restitución de derechos, así como la intervención a la familia (anexo 1).

2.- La unidad de atención incluirá la ficha de Análisis de Vulnerabilidades y Referenciación y Trabajo Infantil entregada por las y los Técnicos de Acompañamiento Familiar –TAF que identificaron a niñas, niños y adolescentes vinculados a trabajo infantil, en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable. (anexo 2). En estos casos se coordinará con equipo técnico del servicio de erradicación del trabajo infantil, para iniciar el proceso de atención integral a la niña, niño o adolescente en actividades laborales y su familia a fin de restituir sus derechos. En estos casos se mantiene, además, el Acompañamiento Familiar por parte de los equipos técnicos TAF.

3.- Si en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable, no se identifica niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil, los equipos técnicos de TAF, desarrollan actividades con las familias para la prevención de trabajo infantil mediante el Acompañamiento Familiar.

Requisitos de ingreso al servicio:

- Ficha de identificación de la niña, niño o adolescente en trabajo infantil.
- Cédula de ciudadanía o partida de nacimiento de la niña, niño o adolescente (en caso de no contar con estos documentos, es prioritario gestionar la obtención de los documentos en el Registro Civil).
- Cédula de ciudadanía de los padres o representante de la niña, niño y/o adolescente.
- Certificado de matrícula en el sistema educativo (en caso de estar estudiando).
- Croquis de la ubicación del domicilio, incluyendo las coordenadas de latitud y longitud.

Proceso de intervención:

La unidad de atención deberá realizar el proceso de intervención para la desvinculación de las niñas, niños y/o adolescentes del trabajo infantil en 18 meses, cumpliendo con lo siguiente:

a. Elaboración e implementación del Plan de Atención Integral mismo que contempla la Propuesta de Atención Integral de la Niña, Niño y/o Adolescente, y la Propuesta de Intervención con la Familia, que se ejecuta desde el primero (1) al décimo segundo (12) mes, al término del cual la niña, niño y/o adolescente ha dejado de realizar cualquier tipo de actividad de trabajo infantil.

b. A partir del décimo tercer mes (13) hasta el décimo quinto mes (15) se realiza el seguimiento, considerado como el período efectivo de desvinculación, tiempo en el que se verifica que la niña, niño y/o adolescente no realiza ninguna actividad de trabajo infantil.

c. Desde el décimo sexto mes (16) al décimo octavo (18) mes, se prevé la finalización del proceso de desvinculación de manera definitiva para el cierre de la atención, es decir, el seguimiento Post-desvinculación.

d. En el décimo octavo (18) mes, se realiza el informe de cierre de caso.

e. En casos excepcionales, previo informe debidamente justificado, se extenderá hasta por tres meses la intervención.

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

El equipo técnico de la unidad de atención está conformado por las siguientes profesionales:

CI	NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TÍTULO
1724071889	VIDAL ARMIJOS ROSA ALEJANDRA	COORDINADORA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	CUARTO NIVEL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCION SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
1315691525	DAMARYS ANDREINA VÉLIZ LITARDO	TRABAJADORA SOCIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	TRABAJADORA SOCIAL
1725824815	DENNIS ABIGAIL AJILA MAZA	PSICOLOGA CLINICA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	PSICOLOGA CLINICA
1717068504	SARA MARIBEL GONZALEZ URRESTA	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL MIES	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA
1726017021	ESSICA KATHERINE PIZARRO GONZALEZ	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL MIES	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA

LISTA DETALLADA DE USUARIOS QUE PERTENECEN AL SERVICIO DEL PROYECTO ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL MES DE NOVIEMBRE

N°	CÉDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	1728398684	MAYKEL EFRAIN REA CACUANGO
2	1757922842	ANABEL ALEJANDRA HEREDIA REA
3	1756346399	NICOLAS MATIAS HEREDIA REA
4	1758816514	MATILDE SCARLETT CASA CACUANGO
5	1757663156	ANA MARIA LOOR MITE
6	1757663149	DORCAS MARIA LOOR MITE
7	1728407600	FUELPAZ CUARAN ANIELA MILETH
8	2351354259	FUELPAZ CUARAN NAOMI ESTEFANIA
9	1759498882	MERLYN SOFÍA LALANGUI CEVALLOS
10	1352529539	BRYAN MANUEL CEVALLOS CUSME
11	1728095462	ROSERO DELGADO MELANIE YAJAIRA
12	1758609976	MAYERLI ESTEFANIA BLACIO VARGAS
13	1758684557	DYLAN ISAAC PONCE MIÑO
14	1757298318	EDWARD ALEXIS PONCE MIÑO
15	2350560435	ORLY STEVE SOLANO MIJAS
16	2150614010	EMELY ANELIS LOOR VALENCIA
17	2150614028	IKER IVAN LOOR VALENCIA
18	1757887227	JARELYS BRIGITTE ROSARIO CALERO
19	2351645185	MATIAS FABIAN ROSARIO CALERO
20	2351406927	DYLAN ELIAS MAZA CALERO

21	1728271121	JORDY STALIN BRAVO MORENO
22	2351052036	ASLY SAMANTHA RIOS CELI
23	2351610072	MATHIAS GABRIEL RAMIREZ YANEZ
24	2351525833	SAHIRA PRISCILA RIOS SANCHEZ
25	1728359793	VERA VARGAS KATHERINE YULEXI
26	1728359751	JIMENEZ VARGAS KERLY NICOLE
27	1757393044	JIMENEZ VARGAS ROMEL ARIEL
28	1728660489	JIMENEZ VARGAS MARCOS JASMANY
29	2351764333	JOSUE ENRIQUE PROCEL ESTRADA
30	963272125	BONE FREIRE ERICK MIGUEL
31	1728357284	CANO BUSTAMANTE MARIA FERNANDA
32	1757571151	CASTILLO VARGAS ARIEL CRISTOFER
33	2351386442	TORRES NARVAEZ JUAN JOSE
34	1756908099	JUMBO ZAMBRANO JEREMI PATRICIO
35	1728374909	JUMBO ZAMBRANO FERNANDO JOSUE
36	1728156546	BAYAS GÓMEZ JOSSELIN LIZETH
37	1757585565	FLORES JUMBO BRIGHITE JULIETH
38	1728662030	ZABALA SALAVARRIA JONATHAN EMILIANO
39	1728401694	PINZÓN YANZA JEYSON ALEJANDRO
40	1757165970	CHAMBA AJILA ASHLEY NAYELI
41	1151115936	NARANJO TANDAZO ALAN ANTONIO
42	1151188966	NARANJO TANDAZO DYLAN JOSUE
43	1727903799	CHAMBA AJILA ELISSA TATIANA
44	2351406901	MUÑOZ SARANGO ERICK JOEL
45	1317262424	VACA BRAVO MANUEL JAVIER
46	2351117730	ALARCON VERA ANGEL ARIEL
47	2350416497	ALARCON VERA EMELY NICOLLE
48	1728471218	VEGA ROMAN ANGELICA YULISSA
49	1728545169	VEGA ROMAN MERY LISBETH
50	2350185175	ALEJANDRO SEBASTIAN CRUZ VEGA
51	1757903677	THIAGO LIAN ACARO GALEAS
52	1751690601	CORTEZ VEGA VANESSA ANAHÍ

53	2250178635	ESTRELLITA DE GUADALUPE NAVEDA ROMERO
54	2350694887	JESSICA SELENA GAIBOR ESTRADA
55	2350103715	LEONARDO LENIN GAIBOR ESTRADA
56	1754885737	ACARO ACARO GABRIELA VIVIANA
57	1728007210	ACARO ACARO MERCY GUADALUPE
58	1757107725	SARANGO JACOME LUIS SEBASTIAN
59	2351181900	JACOME ACARO VICTOR ESTEBAN
60	2351461575	JACOME ACARO MARCOS ANTONIO
61	2350188294	ESCOBAR VEGA MELANIE DAYANA
62	1728028646	ROMAN GAROFALO ÁNGEL RAÚL
63	1757583586	ANGAMARCA VASQUEZ ALEXIS JHOAN
64	1728394113	CASTILLO TENICELA CLAUDIA ELENA
65	2350646911	CASTILLO TENICELA LEONIDAS JOSUE
66	2351294125	QUILLE LEMA MAYKEL STALIN
67	2350812810	VEGA SAAVEDRA KARELYZ ADAMARIS
68	2351764333	JOSUE ENRIQUE PROCEL ESTRADA
69	2351209354	AVEIGA CANCHINGRE SHYRLEY MAHOLY
70	2350955841	GONZALESBLACIO DANNY EMANUEL
71	2350591828	TOAPANTA ROMERO CRISTOPHER JOAO
72	2351588369	ACARO MARTÍNEZ SANTIAGO ALEXANDER
73	2351081597	ACARO MARTÍNEZ JUAN JOSÉ
74	1728345792	MAYURY TATIANA ZAMBRANO CASTILLO
75	1351495328	DIEGO ALEJANDRO MORALES PINZÓN
76	1728399518	LEANDRO GUSTAVO ORDOÑEZ VASQUEZ
77	1756868400	LESLY BRIGITTE PINZON ROMERO
78	1757772635	FATIMA ARIANA PINZON ROMERO
79	1757516073	KIMBERLY MASSIEL CASTILLO CEVALLOS
80	0851152751	JAIRO JAEL CEDEÑO LOOR
81	1758477598	SOTO SILVA DAMARIS MAGDALENA

INGRESOS Y EGRESOS EN LA PLATAFORMA SIIMIES DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE

INGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INGRESADOS			
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**
1	05/11/2024	SOTO SILVA DAMARIS MAGDALENA	1758477598

EGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EGRESADOS					
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**	**MOTIVO DE SALIDA**	**OBSERVACIONES**
1	04/11/2024	MORALES PINZON DIEGO ALEJANDRO	1351495328	Cambio de Domicilio.	El niño se fue a residir al cantón Pedernales.

Evaluación del desempeño general.

- Desempeño excelente en la atención a niñas, niños, adolescentes y familias durante el mes (99%).
- Trabajo Administrativos, creación y actualización de expedientes durante el mes (98,5%)

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE

COMPONENTE DEL PROYECTO	% EJECUTADO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	LOGROS Y DIFICULTADES
IDENTIFICACIÓN	**7,5%**	Aplicación de ficha de identificación de NNA en situación de Trabajo Infantil.	**LOGROS** Se logró identificar a 6 NNA mediante la aplicación de la ficha de la ficha de identificación físicas y virtuales que determinará si cumplen el perfil para su ingreso a la unidad de atención ETI-SMB con el objetivo que se inicie un proceso de intervención psicosocial que garantice la restitución de derechos y desvinculación progresiva. **DIFICULTADES** Las familias desconocen acerca de las actividades que ejecuta el proyecto ETI-SMB dentro del cantón.
DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN	**32,50%**	Actualización y planificación de planes terapéuticos familiares y/o individuales.	**LOGROS** Se logró realizar un diagnóstico integral de 26 familias con el fin de generar y proponer acciones que brinden una atención psicológica adecuada a cada proceso familiar e individual con los usuarios, de manera que con ello se logren los objetivos propuestos. Además, plantear acciones que permitan mejorar el estilo y calidad de vida de todo el núcleo familiar. **DIFICULTADES** modificar o reajustar las actividades propuestas en los planes terapéuticos, esto debido a la falta de corresponsabilidad y porque en ocasiones no se logra visitar a todas las familias durante el mes.

ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	**100%**	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Atención Integral – PAI de 50 niños, niñas y adolescentes. 2-Seguimientos psicológico. 3-Actividades extracurriculares. 4- Clubs ETI. 5-Refuerzo académico. 6-Encuentros con los NNA con el tema "Yo acepto mi perdida: el duelo". 7-Seguimiento Educativo. 8-Brigada Médica.	**LOGROS** Se logró actualizar y dar cumplimiento a las actividades planteadas en el plan de atención integral, donde se identifican las potencialidades y habilidades a desarrollar, este instrumento de trabajo pretende garantizar un modelo de intervención psicosocial, eficaz y operativo, con el objetivo de generar las condiciones necesarias para su desvinculación. Durante este mes las propuestas se enfocaron crear un espacio para orientar a los usuarios sobre el desarrollo de habilidades en el afrontamiento de pérdidas y el restablecimiento personal, entendiendo los procesos de duelo. Además, se garantizó el acceso al servicio de salud de los beneficiarios del recinto 23 de Junio. **DIFICULTAD** Algunos usuarios, especialmente de los adolescentes se evidencia cierto desinterés y falta de motivación en participar de las actividades propuestas en los encuentros.
INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA	**98,5%**	1-Actualización y cumplimiento de PIF. 2-Encuentro con familias con el tema "Yo acepto mi pérdida: el duelo". 3-Actividades lúdicas con las familias por medio de visitas domiciliarias. 4-Intervenciones y seguimientos psicológicos familiares. 5- Actividades de integración familiar 6-Actividades de emprendimiento.	**LOGROS** Se logró actualizar de forma trimestral y dar cumplimiento a los Planes de Intervención Familiar fortaleciendo el rol protector para los NNA, además en el mes de noviembre se estableció un espacio de orientación para las familias, enfocado en fomentar el desarrollo de habilidades para afrontar perdidas, promover el restablecimiento personal y familiar. Además, se ejecutaron actividades que buscar fortalecer el desarrollo de sus habilidades y gracias a las coordinaciones interinstitucionales se pudo garantizar el acceso al servicio de salud de las familias. **DIFICULTAD** Algunas representantes comentaron su desconocimiento acerca de los procesos de duelo ante las diferentes perdidas que puede experimentar un ser humano, aceptando que en ocasiones no han sido empáticos con los demás en sus procesos.

ENCUENTROS COMUNITARIOS	**100%**	1-Recorridos de observación y abordaje en Cabecera Cantonal y Cascada del Amor. 2-Actividades de contención. 3-Sensibilización de la campaña "Derechos con Dignidad". 4-Participación en la caminata 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.	**LOGROS** Se logró crear espacios integrativos con las niñas, niños, adolescentes y familias del proyecto ETI-SMB y el desarrollo de sus habilidades personales y sociales, a través de un trabajo coordinado con los Agentes de Control Municipal mediante las actividades de sensibilización y prevención en los lugares con más afluencia de turistas, donde se pudo verificar que en la Parroquia de Mindo existen niños, niñas y adolescentes realizando actividades de trabajo infantil. Además, se capacitó a los lideres y personas de la comunidad sobre las causas y consecuencias de esta problemática con el objetivo de prevenirla y precautelar el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes. **DIFICULTAD** Falta de compromiso de un número reducido de lideres comunitarios en actividades que están enfocadas en la prevención y sensibilización de estas problemáticas.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	**87%**	1- Seguimiento y acompañamiento a las actividades del equipo técnico. 2-Evaluaciones de los PAI y PIF. 3-Completar ficha de seguimiento por parte de la subsecretaria DSPE. 4-Revisión de los expedientes de los usuarios.	**LOGROS** Se logró verificar el cumplimiento de las propuestas de atención integral para la niña, niño y/o adolescente y la familia, en base a los tiempos establecidos en los PAI y PIF, además de comprobar las metodologías utilizadas por parte del equipo técnico en los procesos plateados para su desvinculación progresiva del trabajo infantil**.** **DIFICULTAD** En la redacción de las evaluaciones se pudo analizar que con ciertas familias se ha tenido retrocesos con los procesos, esto debido a que no se cumple con todas las actividades propuestas.
COORDINACIÓN INTERSECTORIAL	**95%**	1-Coordinaciones con la red interinstitucional e instituciones públicas y privadas.	**LOGROS** Se logró fortalecer las redes de apoyo con las instituciones con el objetivo de vincular y atender a las familias en los diferentes servicios y programas del estado: recreación, salud y educación, además de garantizar el cumplimiento de derechos a los NNA para el mejoramiento de su calidad de vida. **DIFICULTAD** Escaza participación de las instituciones del sistema de protección y dificultades para coordinar brigadas médicas por falta de personal hasta el mes de enero.

DESVINCULACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	**12,50%**	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Desvinculación de 10 NNA.	**LOGROS** Se logró elaborar los Planes de Seguimiento y se da cumplimiento ya a los establecidos, para lo cual realizando visitas mensuales para verificar que la niña, niño y/o adolescente se verificará que mantenga las condiciones antes mencionadas en la norma técnica. **DIFICULTAD** Estancamiento de procesos debido a las diferentes problemáticas familiares para lo cual se debe replantar actividades en las siguientes visitas.
SEGUIMINETOS POST DESVINCULACIÓN	**23,75%**	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Desvinculación de 19 NNA.	**LOGROS** Se logró plantear y verificar el cumplimiento de las actividades para los NNA y sus Familias que permitan culminar con el proceso de desvinculación mediante un trabajo basado en la corresponsabilidad de la familia, comunidad y equipo técnico para que los NNA no reincidan en prácticas de trabajo infantil. **DIFICULTAD** Algunos de los usuarios que se encuentran en este proceso les falta solo un mes para desvincularse del proyecto, sin embargo, hay casos que tienen procesos psicológicos por culminar.
CIERRE DEL CASO	**1,25%**	1-Redacción de 1 Informes multidisciplinario de cierre.	**LOGROS** Se logró realizar el informe multidisciplinario de cierre, detallando las actividades ejecutadas durante la permanencia del usuario en el servicio. **DIFICULTAD** El usuario egresó por cambio de domicilio.
CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE TRABAJO INFANTIL Y MENDICIDAD	**85%**	1-Reunión interinstitucional con las instituciones públicas y privadas que conforman la mesa ETI-SMB. 2-Reunión y entrega de oficio a las instituciones que son parte de la mesa. -Elaboración de la planificación territorial.	**LOGROS** Se logró organizar las actividades que se van a ejecutar en el mes de noviembre y diciembre con la finalidad de prevenir situaciones de mendicidad y trabajo infantil, además de crear espacios seguros dentro del cantón. **DIFICULTAD** Falta de involucramiento de las instituciones que son parte del sistema de protección.
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	**98%**	1-Reunione semanales. 2-Análisis de caso. 3-Capacitaciones: "Procedimiento para la regularización migratoria de NNA solos/as; no acompañados/as o separados/as de su medio familiar, no nacionales en situación de movilidad humana". Y se realizó la continuidad del curso	**LOGROS** Se logró realizar un trabajo operativo con el equipo técnico a fin de cumplir con el objetivo de la norma técnica, brindando una atención integral que garantice la restitución de derechos de los NNA y familias. Las capacitaciones permitieron actualizar y adquirir aprendizajes con el fin mejorar el servicio que brinda la unidad de atención ETI-SMB. **DIFICULTAD** Dentro de los hogares se presentan

		"Derechos Humanos y Protección Especial".	problemáticas familiares que limitan el progreso de los diferentes procesos psicosociales.
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	**98,5%**	1.-Registro de asistencia en la Plataforma del SIIMIES. 2.-Actualización y creación de expedientes individuales de los NNA del proyecto ETI-SMB. 3.-Informes técnicos por cada profesional de las diferentes áreas. 4.-Elaboración Planificaciones semanales. 5-Elaboración y preparación de material. 6-Ingresos y egresos de usuarios. 7-Reportes de las actividades diarias y mediante la hoja de ruta virtual.	**LOGROS** Se logró mantener un registro de las atenciones realizadas durante el mes de febrero y como parte de las actividades administrativas se dio cumplimiento a los requerimientos solicitados por parte del MIES y GAD Municipal de San Miguel de los Bancos. **DIFICULTAD** En algunas ocasiones no funciona hoja de ruta en línea de protección especial DDR 2024, debido a la falta de conexión a internet.

Conclusiones.

Con el objetivo de garantizar la restitución de derechos y desvinculación progresiva del trabajo infantil de los NNA, se establecieron estrategias de intervención psicosocial enfocadas en fomentar en las familias el empoderamiento, corresponsabilidad y comunicación asertiva dentro de los hogares a fin de obtener avances en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto.

El área de coordinación durante el mes de noviembre realizó la revisión de expedientes de los beneficiarios del proyecto a fin de contar con información actualizada y verificable que permitirán el cumplimiento de los procesos de desvinculación del trabajo infantil en los tiempos establecidos tal como lo establece la norma técnica.

En el marco del cumplimiento de la campaña Derechos con Dignidad la unidad de atención está realizando actividades encaminadas en la sensibilización sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil y mendicidad a fin de dar a conocer los servicios a los que pueden acudir los grupos de atención prioritaria en caso de que se encuentren en alguna situación de riesgo.

En el mes de noviembre 50 NNA se encuentran en Plan de Atención Integral, 10 NNA en Desvinculación del trabajo infantil, 19 NNA en Seguimiento Post Desvinculación y 1 niño en cierre de caso.

Gracias a las coordinaciones interinstitucionales se ha logrado garantizar el derecho a la recreación de los usuarios y generar acciones que beneficien al mejoramiento de su calidad de vida, además en la tercera mesa de prevención de trabajo infantil se organizó con los lideres de las instituciones el trabajo a realizar durante el mes noviembre.

En los encuentros formativos realizados con los niños, niñas, adolescentes y sus familias se establecieron espacios seguros y efectivos para abordar temas relacionados con el duelo, promoviendo la comprensión de sus procesos emocionales y el desarrollo de habilidades para afrontarlos, sin embargo, se identificó la falta de conocimiento en algunos representantes sobre estos procesos, lo que permitió evidenciar la necesidad

de trabajar en la empatía y el acompañamiento dentro de las dinámicas familiares.

Recomendaciones para mejorar la eficiencia y la calidad del servicio.

Continuar realizando un trabajo interdisciplinario que permita analizar los avances, retrocesos y replantearse objetivos en caso de ser necesario para solventar las necesidades urgentes de los NNA y familias que se plasman trimestralmente en los Planes de Atención Integral y Familiar.

Se sugiere realizar la revisión de expedientes de los beneficiarios de forma consecutiva para verificar la continuidad en los procesos y que cuenten con información real y confiable por parte de las profesionales.

Mantener los nexos interinstitucionales que permitan realizar un trabajo en conjunto y enfocado en la restitución de derechos, espacialmente en los meses de noviembre y diciembre que se busca reducir a escala nacional los índices escala nacional de trabajo infantil y mendicidad.

Fortalecer las redes de apoyo especialmente con el Centro de Salud que debido al número reducido de profesionales no se ha logrado organizar brigadas médicas o atenciones en los domicilios.

Retroalimentar la temática a las familias con ejemplos cotidianos y estrategias de empatía que permitan un aprendizaje más profundo y aplicable, así como asegurar un acompañamiento constante y fortalecimiento progresivo de las habilidades de afrontamiento en los participantes.

Proyecciones para el siguiente mes.

Continuar brindando una atención psicosocial desde las diferentes áreas de Trabajo Social, Psicología y Promoción y mantener la cobertura de 80 usuarios con la finalidad de garantizar el cumplimiento de derechos, empoderamiento, inclusión de las familias en actividades productivas para ir creando ambientes favorables para el desarrollo integral de los NNA y desvinculación progresiva del trabajo infantil.

Elaborado por:

Firmado electrónicamente por:
ROSA ALEJANDRA VIDAL ARMIJOS

Lcda. Alejandra Vidal Mg.
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I 1724071889

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	CTI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Jennifer Mite Veloz		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	Si	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio				X	
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Cambiar el espacio de creación de actividades.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724071884

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Miran Piedad Ayla Sarango		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	Si	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio				X	
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X

RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO

6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Solicitar otro espacio para la ejecución de las actividades.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Ulda

CI: 1724078889

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil.			Nombre del Centro	CTI - SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Dylan Isaac Ponce Miño		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	X	Si	○
		Especifique	
Representante de usuario	○	No	X

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público:

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724078889

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			**Ciudad**	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			**Zona**	2		
Servicio	**Protección Especial**	X	**Adultos Mayores**		**Discapacidades**		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil.			**Nombre del Centro**	ETI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Mery Vega Roman		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	X	**Si**	○
		Especifique	
Representante de usuario	○	**No**	X

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X

RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO

6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio **(*)**					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724071889

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			**Ciudad**	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Romiñahui			**Zona**	2		
Servicio	**Protección Especial**	X	**Adultos Mayores**		**Discapacidades**		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			**Nombre del Centro**	ETI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Génesis Pricel Estrada		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	X	**Si**	○
		Especifique	
Representante de usuario	○	**No**	X

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X

RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO

6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio **(*)**					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724071889

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha		**Ciudad**	San Miguel de los Bancos	
Distrito	Ruminahui		**Zona**	2	
Servicio	**Protección Especial**	X	**Adultos Mayores**		**Discapacidades**
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil		**Nombre del Centro**	ETI-SMB	

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Brighite Flores Jumbo		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	X	**Si**	○
		Especifique	
Representante de usuario	○	**No**	X

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
	☹	☹	😐	🙂	😊
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio **(*)**					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724071884

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Miriam Blasco Arroyos		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	Si	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	No	○

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724091884

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			**Ciudad**	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			**Zona**	2		
Servicio	**Protección Especial**	X	**Adultos Mayores**			**Discapacidades**	
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil.			**Nombre del Centro**	ETI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Damaris Soto Silva.		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	**Si**	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	**No**	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
					
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X

RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO

6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio **(*)**					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna!

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Alejandra Vidal

CI: 1724071889

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

MOTIVO DEL EGRESO:

CAMBIO DE DOMICILIO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Diego Alejandro Morales Pinzón **Fecha de nacimiento:** 14/1/2014

Edad: años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1351495328

Fecha de ingreso al servicio: 08/04/2024 **Fecha de salida del servicio:** 04/11/2024

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Formación a la familia y niño sobre varias temáticas que les permitió ampliar sus conocimientos sobre estrategias para cuidar la salud mental, manejar la ansiedad, desarrollar competencias parentales para una crianza positiva, reconocer la importancia de validar emociones propias y de los demás, así como potenciar las inteligencias con mayor predominancia.
2. Durante la permanencia del niño en el proyecto también se logró realizar un taller informativo sobre prevención del bullying en la institución educativa donde estudiaba fomentando un ambiente escolar libre de violencia y la importancia de saber convivir y respetarse entre compañeros.
3. Se dio cumplimiento con las actividades de las visitas domiciliarias, intervención con la familia, clubs ETI y de integrativas a padres que le permitieron promover el desarrollo de las habilidades personales y habilidades sociales del niño y de la familia.
4. Coordinaciones con el centro de salud para coordinar brigadas médicas a fin de que el niño y su familia tengan una atención médica de calidad.
5. Se realizaron seguimientos educativos para conocer el rendimiento académico y conducta del usuario con la finalidad de garantizar la permanencia.

Lecciones aprendidas:

1. Planificación y ejecución de encuentros grupales formativos sobre varias temáticas con las familias y usuarios que les ayuden a mejorar aspectos personales y emocionales, buscando siempre el enriquecimiento de sus conocimientos y la aplicación a la vida diaria.
2. Importancia de coordinar acciones con los demás microsistemas de los usuarios a fin de trabajar sobre aquellas situaciones que afectan su desarrollo integral.
3. Trabajar de forma coordinada con la familia en cuanto a las visitas domiciliarias y encuentros para el desarrollo de las actividades planificadas.
4. En el desarrollo de las actividades planificadas utilizar técnicas motivadoras.
5. Coordinar actividades con el equipo técnico para brindar un servicio que garantice mejorar su calidad de vida y convivencia familiar.

Conclusiones y recomendaciones:

-El niño Morales Pinzón Diego Alejandro, egresó del proyecto ETI-SMB, por motivo de cambio de domicilio, situación que no permitió que se realice el cierre de su proceso de desvinculación del trabajo infantil. En las últimas actividades de contención realizadas por el feriado de noviembre, la representante confirmó su decisión de cambiarse de domicilio, agradeciendo al equipo técnico la atención recibida durante los seis meses que estuvieron dentro del proyecto.

-Durante el trimestre, los encuentros grupales realizados desde el área de psicología fomentaron aprendizajes significativos en Diego y su madre, aunque con una asistencia irregular por parte de esta última. A través de las temáticas abordadas, como validación emocional, crianza positiva, inteligencias múltiples, salud mental, escucha activa y manejo de la ansiedad, se logró promover el desarrollo de habilidades emocionales y parentales, así como estrategias para cuidar la salud mental y gestionar la ansiedad de manera efectiva. Estas acciones fortalecieron su comprensión sobre la importancia de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana para un mejor bienestar personal y familiar. Además, se realizó de manera satisfactoria el taller sobre prevención de bullying en la escuela del niño.

-Durante el trimestre el niño y su representante realizaron las actividades cuando estuvo en permanencia dentro del proyecto mediante estas actividades lúdicas y recreativas, se logró fortalecer las habilidades motrices, coordinación, concentración, creatividad y de la misma manera le ayudo a potenciar el buen uso del tiempo libre y disminuir las horas de trabajo infantil, por el cambio de domicilio no se pudo cumplir con el proceso de intervención planificado.

-Mediante el área de Trabajo Social se ejecutaron diferentes acciones con la finalidad de garantizar el bienestar del niño y su familia, mediante el cumplimiento de sus derechos como salud y educación, también se desarrollaron talleres de emprendimiento e informativos con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante y usuario.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Tnlga. Sara Gonzalez Psicólogo/a: Psic. Abigail Ajila Trabajador/a social: Lcda. Damarys Veliz.	Coordinadora: Lcda. Alyandra Vidal **Fecha de elaboración:** 29/11/2024 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL