GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

REPORTE DICIEMBRE 2025

LCDA. DAMARYS VÉLIZ.
COORDINADORA PROYECTO ETI-SMB

DICIEMBRE 2025

RESUMEN

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos y el Ministerio de Inclusión Económica y Social ejecutan en convenio el proyecto de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil ETI-SMB, cuyo objetivo es brindar una atención integral en pro de la restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de Trabajo Infantil, con una cobertura de 80 niñas, niños y adolescentes que se encuentran en los diferentes recintos y Cabecera Cantonal.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar la atención integral de niñas, niños y/o adolescentes, que se encuentran en actividades de trabajo infantil incluyendo aquellas ramas de actividades peligrosas, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad del Estado, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar procesos y articulaciones intersectoriales en educación, salud, recreación, ambiente sano, convivencia familiar entre otros, para la prevención y restitución de derechos de niñas, niños, adolescentes de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, asegurando la desvinculación definitiva.

• Vincular a las niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil a actividades extracurriculares a fin de disminuir las horas de trabajo y potenciar el buen uso del tiempo libre.

• Sensibilizar y acompañar a la comunidad y familias en la modificación de prácticas y patrones culturales que han naturalizado el trabajo infantil.

• Brindar atención a adolescentes de 15 a 17 años que se encuentran realizando actividades peligrosas para el retiro o reconversión laboral en coordinación con el Ministerio de Trabajo y otras instituciones públicas y/o privadas.

• Coordinar acciones con las entidades competentes (MAG, IEPS, BANECUADOR) para el mejoramiento de las condiciones económicas de las familias que tienen niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil con miras a la sostenibilidad de su desvinculación y goce de sus derechos.

LUGARES DONDE SE BRINDA LA ATENCIÓN:

1. Cabecera Cantonal
2. Ganaderos Orenses
3. 23 de Junio
4. Los Andes
5. Unión Bolivarenses
6. Río Blanco
7. San Francisco del Chipal

AREAS DE INTERVENCION:

COORDINACIÓN: Coordinar y orientar el proceso de restitución de derechos de las niña, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, a través del acompañamiento, asistencia técnica, seguimiento, monitoreo y evaluación del servicio de erradicación del trabajo infantil.

TRABAJO SOCIAL: Ejecuta procesos de articulación intra e interinstitucional en la población en situación de trabajo infantil y su familia, para mejorar su calidad de vida, y una inclusión económica y social; y así lograr la restitución de derechos.

PSICOLOGIA: Analiza el contexto socio cultural de la niña, niño, adolescente y sus familias, para realizar intervenciones que permitan la integración social y económica, así como precautela el bienestar psicológico en el proceso de restitución de derechos de las situaciones de trabajo infantil.

PROMOCIÓN: Asistir en el trabajo directo con las niñas, niños, adolescentes y sus familias, generando mejorar continuas en la calidad de vida, logrando en coordinación con el equipo técnico la restitución de derechos; además de participar en el trabajo ambulatorio en calle.

OBLACIÓN OBJETIVO:

La población objetivo de la modalidad ETI corresponde a los siguientes grupos:

- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil.
- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil peligroso, en las ramas de: pesca, agricultura, minas, comercio informal, reciclaje y actividades de mendicidad.
- Además, se atenderá a niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años, con medidas administrativas de protección u otras ordenadas por la autoridad jurisdiccional competente, que contemple atención por casos de trabajo infantil peligroso.

La identificación de niñas, niños y adolescentes vinculados al trabajo infantil se puede dar de las siguientes formas:

1.- La unidad de atención del servicio de erradicación del trabajo infantil a través del equipo técnico realizará la búsqueda activa de niñas, niños y/o adolescentes en situación de trabajo infantil, mediante la aplicación de la ficha de identificación a niñas, niños y/o adolescentes en trabajo infantil peligroso para iniciar el proceso de intervención individual y restitución de derechos, así como la intervención a la familia (anexo 1).

2.- La unidad de atención incluirá la ficha de Análisis de Vulnerabilidades y Referenciación y Trabajo Infantil entregada por las y los Técnicos de Acompañamiento Familiar –TAF que identificaron a niñas, niños y adolescentes vinculados a trabajo infantil, en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable. (anexo 2). En estos casos se coordinará con equipo técnico del servicio de erradicación del trabajo infantil, para iniciar el proceso de atención integral a la niña, niño o adolescente en actividades laborales y su familia a fin de restituir sus derechos. En estos casos se mantiene, además, el Acompañamiento Familiar por parte de los equipos técnicos TAF.

3.- Si en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable, no se identifica niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil, los equipos técnicos de TAF, desarrollan

actividades con las familias para la prevención de trabajo infantil mediante el Acompañamiento Familiar.

Requisitos de ingreso al servicio:

- Ficha de identificación de la niña, niño o adolescente en trabajo infantil.
- Cédula de ciudadanía o partida de nacimiento de la niña, niño o adolescente (en caso de no contar con estos documentos, es prioritario gestionar la obtención de los documentos en el Registro Civil).
- Cédula de ciudadanía de los padres o representante de la niña, niño y/o adolescente.
- Certificado de matrícula en el sistema educativo (en caso de estar estudiando).
- Croquis de la ubicación del domicilio, incluyendo las coordenadas de latitud y longitud.

Proceso de intervención:

La unidad de atención deberá realizar el proceso de intervención para la desvinculación de las niñas, niños y/o adolescentes del trabajo infantil en 18 meses, cumpliendo con lo siguiente:

a. Elaboración e implementación del Plan de Atención Integral mismo que contempla la Propuesta de Atención Integral de la Niña, Niño y/o Adolescente, y la Propuesta de Intervención con la Familia, que se ejecuta desde el primero (1) al décimo segundo (12) mes, al término del cual la niña, niño y/o adolescente ha dejado de realizar cualquier tipo de actividad de trabajo infantil.

b. A partir del décimo tercer mes (13) hasta el décimo quinto mes (15) se realiza el seguimiento, considerado como el período efectivo de desvinculación, tiempo en el que se verifica que la niña, niño y/o adolescente no realiza ninguna actividad de trabajo infantil.

c. Desde el décimo sexto mes (16) al décimo octavo (18) mes, se prevé la finalización del proceso de desvinculación de manera definitiva para el cierre de la atención, es decir, el seguimiento Post-desvinculación.

d. En el décimo octavo (18) mes, se realiza el informe de cierre de caso.

e. En casos excepcionales, previo informe debidamente justificado, se extenderá hasta por tres meses la intervención.

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

El equipo técnico de la unidad de atención está conformado por las siguientes profesionales:

CI	NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TÍTULO
1315691525	DAMARYS ANDREINA VÉLIZ LITARDO	COORDINADORA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	TRABAJADORA SOCIAL
1351103112	JORGE LUIS MOREIRA MERA	TRABAJADOR SOCIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	TRABAJADOR SOCIAL
1725824815	DENNIS ABIGAIL AJILA MAZA	PSICOLOGA CLINICA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	PSICOLOGA CLINICA
1717068504	SARA MARIBEL GONZALEZ URRESTA	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA
1726017021	ESSICA KATHERINE PIZARRO GONZALEZ	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA

LISTA DETALLADA DE USUARIOS QUE PERTENECEN AL SERVICIO DEL PROYECTO ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL MES DE NOVIEMBRE.

N°	CÉDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	2350492357	HUERTAS QUISHPE BRIGGITE PATRICIA
2	1728268556	LOPEZ ROMÁN TERESA MIRELY
3	1758477598	SOTO SILVA DAMARIS MAGDALENA
4	3050366172	ANDRADE RODRIGUEZ JORDI ALEJANDRO
5	V-16879295	ARTEAGA MIRELES GLORIANA ALEJANDRA
6	1758609976	BLACIO VARGAS MAYERLI ESTEFANIA
7	1353253840	CAICEDO ZAMBRANO IKER MATHIAS
8	1728202985	CARRASCO RUA JAIR MATIAS
9	1758210171	CARRASCO RUA JERSON EZEQUIEL
10	1754922373	CHIRIGUAY MENDOZA JENIFFER BEATRIZ
11	2351805433	GUZMÁN ALBÁN JANDRY DARIEL
12	1759896374	LAPO TIPANTASIG DOMENICA ARACELY
13	SIN CEDULA	MIRELES SEQUERA ISAAC JEREMIAS
14	1759243668	MUÑOZ LAPO CARLOS ANDRES
15	1757577851	MUÑOZ LAPO KAREN ANDREA
16	1758822025	MUÑOZ PEÑARRIETA MISHEL DAYANARA
17	1728399518	ORDOÑEZ VASQUEZ LEANDRO GUSTAVO
18	2350661399	PINZÓN AYABACA LEANDRO STALIN
19	2350661415	PINZÓN AYABACA AILYN VICTORIA
20	1757772635	PINZÓN ROMERO FATIMA ARIANA
21	1756868400	PINZÓN ROMERO LESLY BRIGITTE
22	2350883415	PROCEL ESTRADA FERNANDA GENESIS
23	2351764333	PROCEL ESTRADA JOSUE ENRIQUE
24	1728394899	VICENTE QUEZADA MAYTE DAMARYS
25	1352702359	ZAMBRANO MANZABA MARIA AGUSTINA
26	1759729500	YANEZ PACHO ARELYS VALENTINA
27	1760753382	YANEZ PACHO ALAN YASMANI

28	2351413667	ORDOÑEZ CALO CESAR ALEJANDRO
29	1756905996	CONTRERAS MONAR CRISTIAN VALENTÍN
30	1759518572	CHEVEZ MONAR FIORELLA ELIZABETH
31	1759863903	GARCIA OLMEDO ANDREWS EDUARDO
32	1758301780	GARCIA PARRA CRISTOPHER MIGUEL
33	1756934855	MOROCHO GARCIA EDISON EMANUEL
34	1758843039	OLMEDO GARCIA ABIGAIL YULIANA
35	SIN CEDULA	RODRIGUEZ SANTAELLA JUNIOR JOSE
36	SIN CEDULA	RODRIGUEZ SANTAELLA YUSNALY MARLEY
37	1450435498	VIZUMA SHARUP ESLENDY ABIGAIL
38	1450422926	WACHAPA VIZUMA ISAMAR ADRIANA
39	1450512189	WACHAPA VIZUMA ANDY SABINO
40	1756732804	ZAMBRANO MINDA DARWIN MATIAS
41	1759518572	CHEVEZ MONAR FIORELLA ELIZABETH
42	2250365042	ARMIJOS ROMÁN KENNETH JHOAN
43	0851317354	JAMA ALVAREZ ASHLY JULIEETH
44	1728410042	LAPO VILLALTA KERLLY LIZETH
45	1757663149	OROSCO SIMBAÑA EMILIO ISAAC
46	1728109776	OROSCO SIMBAÑA JORDY FRANCISCO
47	1728024348	SOLANO VILLALTA GISSELA LIZBETH
48	1759688748	BAUTISTA POLANCO KENSTHIN KAHORY
49	1758182867	CAGUA CASTILLO SOFIA ALEXA
50	1758411068	JIMENEZ PAREDES KAHORY STEFANY
51	1252291826	ANILEMA VELEZ MATIAS ESNEIDER
52	0851855049	CEDEÑO ANGULO ALEXI NORIEL
53	0851855031	CEDEÑO ANGULO SCARLETH NATASHA
54	1758431215	LALANGUI TANDAZO ARACELY JAZMIN
55	1151115936	NARANJO TANDAZO ALAN ANTONIO
56	1151188966	NARANJO TANDAZO DYLAN JOSUE
57	2351513094	PATA LLANOS ADRIANA XIMENA
58	1760182376	SARANGO PIZARRO HAILY ANTONELLA
59	2351796285	ZAMBRANO SARANGO EMILY ADRIANA
60	2150614010	LOOR VALENCIA EMELY ANELIS
61	2150614028	LOOR VALENCIA IKER IVAN
62	2351525833	RIOS SANCHEZ SAHIRA PRISCILA
63	1757887227	ROSARIO CALERO JARELYS BRIGITTE
64	2351645185	ROSARIO CALERO MATIAS FABIAN
65	0851152751	CEDEÑO LOOR JAIRO JAEL
66	1758044273	CHALE VELÉZ JEIMY GINETH
67	1757110026	CHALE VELÉZ MARIANA SAHYRET
68	1757583446	GRANIZO ROSERO CIARA JULIANA

69	1760159226	HERRERA FLORES JORDY GUSTAVO
70	1158112310	HERRERA FLORES NATALY CRISTINA
71	1758415572	OCAMPO CHANGO JESLY NAHOMY
72	1756581250	PASPUEL DIAZ CRISTIAN FERNANDO
73	1758975203	QUIÑONEZ ZAMBRANO JOSE ALEJANDRO
74	1728345495	QUIÑONEZ ZAMBRANO KATTY TATIANA
75	1758349268	ROSERO PATIÑO DYLAN SANTIAGO
76	1728378553	ERAZO HERRERA MARYLIN ABIGAIL
77	1760178051	ALDAZ MIELES BRIANA JULIET
78	1728346451	ALDAZ MIELES SAMANTA DAMARIS
79	1759546607	LOOR JAMA BRITNEY ALEXA
80	2351869751	ROMERO BRIONES SCARLETH TRINIDAD

INGRESOS Y EGRESOS EN LA PLATAFORMA SIIMIES DURANTE EL MES DE DICIEMBRE.

INGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INGRESADOS			
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**
1	01/12/2025	BAUTISTA POLANCO KENSTHIN KAHORY	1759688748
2	01/12/2025	CAGUA CASTILLO SOFIA ALEXA	1758182867
3	01/12/2025	ROMERO BRIONES SCARLETH TRINIDAD	2351869751
4	01/12/2025	JIMENEZ PAREDES KAHORY STEFANY	1758411068
5	01/12/2025	ORDOÑEZ CALO CESAR ALEJANDRO	2351413667

EGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EGRESADOS					
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**	**MOTIVO DE SALIDA**	**OBSERVACIONES**
1	01/12/2025	HEREDIA REA ANABEL ALEJANDRA	1757922842	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
2	01/12/2025	HEREDIA REA NICOLAS MATIAS	1756346399	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El niño cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
3	01/12/2025	CEVALLOS CUSME BRYAN MANUEL	1352529539	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El adolescente cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
4	01/12/2025	LALANGUI CEVALLOS MERLYN SOFIA	1759498882	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
5	01/12/2025	RIOS CELI ASLY SAMANTHA	2351052036	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO GENERAL.

- Desempeño excelente en la atención a niñas, niños, adolescentes y familias durante el mes (98,90%).
- Trabajo Administrativo, creación y actualización de expedientes durante el mes (100%).

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE DICIEMBRE.

COMPONENTE DEL PROYECTO	% EJECUTADO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	LOGROS Y DIFICULTADES
IDENTIFICACIÓN	**23,00%**	-Recorridos de observación y abordaje.	**LOGROS** Se aplicaron diez fichas de observación y 3 fichas de abordajes, durante los recorridos realizados en el marco de la campaña Derechos con Dignidad. **DIFICULTADES** - Durante los recorridos se observó a personas en mendicidad, sin embargo, eran de otras localidades. - En ciertos casos las personas identificadas no brindaban la información solicitada.
DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN	**45,00%**	1-Entrevista psicológicas (5). 2-Actualización y elaboración de Planes Terapéuticos (21). 3-Historias Clínicas (5). 4.Aplicación de Ficha Socioeconómica (5).	**LOGROS** Se logró recopilar información de los nuevos usuarios y se elaboraron sus historias clínicas psicológicas. Desde el área de Trabajo Social se efectuó un diagnóstico integral con el propósito de conocer la situación socioeconómica actual y la dinámica del núcleo familiar. **DIFICULTADES** -En algunos planes terapéuticos se habían planificado dos intervenciones psicológicas en este mes, sin embargo, en la mayoría de casos solo se realizó una de ellas, debido a las múltiples actividades realizadas durante este mes. - Entre las necesidades de las familias están: atención médica, odontológica y psicológica, refuerzo académico y trabajo estable.
ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	**97,50%**	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Atención Integral – PAI de 60 niños, niñas y adolescentes. 2-Seguimiento del área social y psicológico. 3-Actividades extracurriculares y curriculares. 4- Clubs ETI. 5-Taller mensual con NNA denominado “Comunicación emocional: hablar desde el sentir”. 6-Seguimiento educativo. 7. Brigadas médicas.	**LOGROS** Se logró impulsar el desarrollo integral de los usuarios, fomentando de manera sostenible actividades multidisciplinarias en las diferentes áreas de vida. Por medio del taller se logró fortalecer en los usuarios la capacidad de expresar emociones de forma clara, respetuosa y autentica, desarrollando habilidades para comunicar lo que sienten sin herir ni reprimir. Del mismo modo, se garantizaron los derechos a la salud, la educación y la recreación a través de la articulación entre las diferentes instituciones participantes. **DIFICULTADES** -Se evidencia en algunos usuarios

			falta de confianza hacia sus padres, conductas desafiantes, dificultades en su lenguaje y en su autoestima. -Varios de los usuarios reconocieron que su forma de comunicarse en ocasiones es un poco agresiva y grosera.
INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA	**98,45%**	1-Actualización y cumplimiento de Planes de Intervención Familiar. 2-Talleres con las familias con el tema "Compartiendo Experiencias: Uso Responsables de las Tecnologías en Casa". 3-Actividades lúdicas con las familias por medio de visitas domiciliarias. 4-Intervención Psicológica familiar-individual. 5-Seguimientos familiares y psicológicos. 6- Juntas de familia 7-Evaluaciones trimestrales.	**LOGROS** Se logró promover acciones de fortalecimiento de las capacidades protectoras de las familias, de manera que se genere un ambiente familiar favorable para los usuarios. Y por medio del taller se fomentaron hábitos saludables, protección de datos personales y un adecuado balance entre actividades virtuales y presenciales. Se logró sistematizar los avances, dificultades y necesidades identificadas, orientando así la continuidad del proceso de intervención. **DIFICULTAD** -Ciertas familias requieren de actividades que les permita mejorar su situación económica, fortalecer sus capacidades productivas y generación de ingresos. -Con algunas familias no se ha obtenido mayores avances en el trimestre debido a la falta de compromiso en las actividades realizadas.
ENCUENTROS COMUNITARIOS	**100,00%**	1- Lanzamiento de la campaña "Derechos con Dignidad" y Desvinculación de los usuarios que cumplieron con el proceso de desvinculación del Trabajo Infantil.	**LOGROS** Se logró dar a conocer el objetivo principal de la campaña de prevenir situaciones de trabajo infantil y mendicidad y fortalecer el compromiso interinstitucional promoviendo la sensibilización comunitaria y garantizando un cierre digno y significativo del proceso de los usuarios egresados del proyecto. **DIFICULTAD** No se contó con el apoyo de todas las instituciones y autoridades invitadas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	**100,00%**	1- Seguimiento y acompañamiento a las actividades del equipo técnico. 2.- Revisión de los expedientes.	**LOGROS** Se logró comprobar la ejecución de actividades de acuerdo con los procesos de intervención, además de verificar que los expedientes individuales estén completos, actualizados y cuenten con información valida y confiable. **DIFICULTAD** Debido a las múltiples funciones y poco tiempo para realizar trabajo administrativo se dificulta la realización de la documentación.
COORDINACIÓN INTERSECTORIAL	**98,25%**	1-Reuniones y actividades realizadas con: Directora de Gestión de Desarrollo Social y Cultural y coordinadores. 2.- Reunión y entrega de oficios e invitaciones para activación de mesa interinstitucional. 3-Coordinación con los directivos de las comunidades, para la creación de los espacios. 4-Reunión con el director del centro de salud. 6-Reunión con lideres educativos.	**LOGROS** Se consiguió coordinar acciones destinadas a la protección de los derechos de los usuarios y sus familias, además de gestionar los recursos necesarios para que las profesionales desempeñen sus funciones de forma adecuada y satisfactoria. **DIFICULTAD** -Ninguna.
DESVINCULACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	**6,25%**	1-Actualización y planificación de Planes de Desvinculación de 5 niños que se encuentran en este proceso.	**LOGROS** Se logró efectuar un seguimiento continuo a la familia y usuarios asegurando el cumplimiento de los criterios establecidos en la norma técnica para una adecuada desvinculación. **DIFICULTAD** -Una familia no cuenta con pautas establecidas relacionadas con el autocuidado, la higiene y el aseo personal.

SEGUIMINETOS POST DESVINCULACIÓN	**12,50%**	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Desvinculación de 10 niños, niñas y adolescentes.	**LOGROS** Se logró establecer acciones enfocadas en finalizar el proceso de desvinculación del trabajo infantil, planteando condiciones óptimas para el bienestar integral de los usuarios y sus familias. **DIFICULTAD** -Un reducido significativo de usuarios muestra desinterés a la hora de realizar las actividades planteadas con el equipo técnico.
CIERRE DEL CASO	**6,25%**	1-Revisión y aprobación de los informes de cierre de caso de los siguientes usuarios: Heredia Rea Anabel y Nicolas, Cevallos Cusme Bryan, Lalangui Cevallos Sofia y Ríos Celi Asly.	**LOGROS** Se logró desvincular satisfactoriamente del Trabajo Infantil a 5 NNA, donde se comprobó que se encuentran en un ambiente favorable para su desarrollo. **DIFICULTAD** -Ninguna.
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	**100,00%**	1-Reuniones semanales. 2-Verificación de los expedientes. 3-Reuniones de análisis de caso.	**LOGROS** Se logró la coordinación y articulación del equipo técnico, asegurando la planificación eficiente de actividades y la toma de decisiones conjuntas para un abordaje integral. **DIFICULTAD** - Las familias que ingresaron al proyecto tienen problemáticas económicas y sociales que requieren de ser atendidas de manera inmediata.
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	**97,86%**	1.-Registro de asistencia. 2.-Actualización y creación de expedientes. 3.-Informes técnicos por cada profesional de las diferentes áreas. 4.-Elaboración Planificaciones semanales. 5-Elaboración y preparación de material. 6-Reporte de actividades diarias. 7-Entrega de liquidaciones mensuales.	**LOGROS** Se logró registrar las atenciones y actividades realizadas durante este mes, adjuntando evidencias del cumplimiento. También se realizó la entrega de documentos necesarios para la liquidación y cumplimiento de actividades que son parte de las directrices que emite el MDH y la entidad cooperante. **DIFICULTAD** - Algunas de las planificaciones fueron modificadas debido al cambio de actividades que se tuvo que realizar por situaciones inesperadas con las familias y/o dentro del proyecto.

		8-Ejecución de procesos presupuestarios para la gestión de recursos para funcionamiento del proyecto.	

CONCLUSIONES.

Durante el mes de diciembre, el equipo técnico llevó a cabo de forma eficaz las acciones planificadas en los procesos de intervención PAI y PIF, priorizando aquellos casos que requerían seguimiento permanente. Dichas acciones se orientaron a garantizar la restitución de derechos y a proporcionar herramientas a los representantes para fortalecer sus capacidades de protección y corresponsabilidad en el desarrollo integral de sus hijos.

Se realizaron brigadas médicas con el Centro de Salud de San Miguel de los Bancos para atención en el área medicina general, con el objetivo de evaluar el estado de salud y garantizar este derecho por medio de una atención médica de calidad.

En los clubs ETI se ejecutaron actividades recreativas como juegos y manualidades, con el objetivo de desarrollar las habilidades sociales y potenciar el buen uso del tiempo libre.

Gracias a los nexos interinstitucionales se ha logrado recolectar donaciones de vestimenta, alimentos y fundas de caramelos, las cuales fueron entregadas durante las actividades de contención y colonias navideñas que se realizaron en los diferentes lugares donde residen los beneficiarios del proyecto.

En el marco del cumplimiento de la planificación territorial de campaña “Derechos con Dignidad” se ejecutaron diferentes actividades como el lanzamiento de la campaña. Entrega de material edu-comunicacional, toma de espacios públicos, talleres de sensibilización, colonias vacacionales, carpas informativas y recorridos de observación y abordajes con la finalidad de prevenir la vulneración de los derechos y disminución del número de personas en situación de mendicidad y trabajo infantil dentro del cantón.

Se logró actualizar y garantizar la continuidad de los planes terapéuticos individuales y familiares, así como diseñar y ejecutar propuestas efectivas de intervención que fomentaron el bienestar integral de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, promoviendo su desarrollo emocional, social y educativo. Además, debido al cierre de año y terminación del contrato se dejó en orden todos los expedientes actualizados con todos los instrumentos asignados y en base a cada proceso de los usuarios.

RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA EFICIENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO.

Asegurar que cada plan terapéutico refleje las necesidades específicas de cada usuario y su familia, incorporando más técnicas psicológicas y terapéuticas que permitan ajustar las estrategias según los cambios en su contexto emocional, social o educativo. Complementar esto con herramientas digitales o físicas que las familias puedan usar en casa para reforzar las intervenciones realizadas.

Continuar fortaleciendo los nexos interinstitucionales con la mesa de trabajo y el sistema de protección a din de realizar trabajo en conjunto que garantice el cumplimiento de derechos de los beneficiarios del proyecto.

Implementar estrategias informativas y preventivas de manera mensual en los lugares turísticos y en medios de comunicación que sensibilicen a las personas del cantón acerca de las problemáticas de trabajo infantil y mendicidad.

Mantener los espacios de coordinación técnica para revisar avances y ajustar estrategias, garantizando que la planificación semanal responda a las necesidades reales de los casos, y favoreciendo una gestión colaborativa que optimice la intervención en territorio.

Realizar los respectivos seguimientos para dar cumplimiento a lo que se establece en los procesos de intervención, con la finalidad de garantizar los derechos de los NNA y cumplir de manera satisfactoria con el proceso de desvinculación del trabajo infantil.

PROYECCIÓN PARA EL SIGUIENTE MES.

Seguir brindando atención psicosocial desde las áreas de Trabajo Social, Psicología y Promoción, manteniendo la cobertura de 80 usuarios, con el objetivo de garantizar el ejercicio de derechos, fortalecer el empoderamiento, promover la inclusión de las familias en actividades productivas y favorecer entornos adecuados para el desarrollo integral de los NNA, así como su desvinculación progresiva del trabajo infantil.

Elaborado por:

Firmado electrónicamente por:
DAMARYS ANDREINA VELIZ LITARDO
Validar únicamente con FirmaEC

Damarys Véliz Litardo.
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I 1315691525

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			**Ciudad**	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			**Zona**	2		
Servicio	**Protección Especial**	X	**Adultos Mayores**			**Discapacidades**	
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			**Nombre del Centro**	ETI-SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Rodrigo Ordoñez Vera		**¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?**	
Usuario	○	**SI**	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	**No**	○

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damarys Vela

C.I: 1315691525.

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Cesar Ordoñez Calo		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	Si	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damaris Vela

CI: 1315691525

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil.			Nombre del Centro	ETI - SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Kahory Jimenez Paredes.		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	Si	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damarys Vela.

CI: 1315691525.

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Romiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Scarleth Romero Bnones		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	Si	○
		Especifique	
Representante de usuario	○	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público:

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Darwin Vela.

CI: 1815691525.

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Rahony Bautista Polanco		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	Si	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damaris Vela

CI: 1315691525

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Narcisa Pokinco Toala		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	SI	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					+

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damarys Veliz

CI: 1315691525

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: María José Cagua Castillo		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	Si	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades especificas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damarys Veliz

CI: 1315691525

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del trabajo infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Sofía Cagua Castillo		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	Si	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MDH					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damaris Vela

CI: 1315691525

Scanned with CamScanner

OFICIO Nro. 002-CP-ETI-SMB-MDH-2025
San Miguel de los Bancos, 31 de diciembre de 2025

Señor/a
Director/a Distrital Rumiñahui Ministerio de Desarrollo Humano.
En su despacho. -

Reciba un cordial y afectuoso saludo, al mismo tiempo expresar augurios en sus labores profesionales y personales.

Por medio de la presente informo que en el servicio de Protección Especial de la modalidad Erradicación del Trabajo Infantil, unidad de atención con el código: 60494 en el mes de diciembre se realizó el egreso de 5 niñas, niños y adolescentes que cumplieron el proceso de desvinculación satisfactoriamente dentro del proyecto, además se ingresó a 5 NNA que se encuentran en situación de trabajo infantil u otra situación de vulnerabilidad, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad con el Estado, la familia y la comunidad.

Agradezco la atención a la presente.

Atentamente;

GOBIERNO AUTÓNOMO
DESCENTRALIZADO MUNICIPAL
SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO
SOCIAL Y CULTURAL

Lcda. Damarys Véliz Lizardo
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I. NRO. 1315691525

INFORME ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

N°: INF-002-ETI-SMB-GADMSMB-2025.
Para: Señor/a
DIRECTOR/A DISTRITAL MDH 17D11
Fecha: 31 de diciembre del 2025.
ASUNTO: **INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS.**

1.- Antecedente:

El GAD Municipal San Miguel de los Bancos viene ejecutando el Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil-ETI con una cobertura de 80 NNA, desde febrero del año 2020 a la presente fecha de los cuales, han ingresado y egresados los siguientes NNA detallados a continuación:

2.- Informe:

MES: DICIEMBRE

INGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INGRESADOS			
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**
1	01/12/2025	BAUTISTA POLANCO KENSTHIN KAHORY	1759688748
2	01/12/2025	CAGUA CASTILLO SOFIA ALEXA	1758182867
3	01/12/2025	ROMERO BRIONES SCARLETH TRINIDAD	2351869751
4	01/12/2025	JIMENEZ PAREDES KAHORY STEFANY	1758411068
5	01/12/2025	ORDOÑEZ CALO CESAR ALEJANDRO	2351413667

EGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EGRESADOS					
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**	**MOTIVO DE SALIDA**	**OBSERVACIONES**
1	01/12/2025	HEREDIA REA ANABEL ALEJANDRA	1757922842	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
2	01/12/2025	HEREDIA REA NICOLAS MATIAS	1756346399	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El niño cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
3	01/12/2025	CEVALLOS CUSME BRYAN MANUEL	1352529539	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El adolescente cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
4	01/12/2025	LALANGUI CEVALLOS MERLYN SOFIA	1759498882	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
5	01/12/2025	RIOS CELI ASLY SAMANTHA	2351052036	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.

3.- Conclusión:

- Durante el mes de diciembre se realizó el ingreso de 5 niñas, niños y adolescentes que realizan actividades de tipo ganaderas, agrícolas o informales y se egresó a 5 usuarios que cumplieron satisfactoriamente su proceso de desvinculación.
- De esta forma durante este mes se mantiene una cobertura de 80 usuarios, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la norma técnica.

4.- Recomendación:

- Dar continuidad al proyecto ETI-SMB y presentar los respectivos informes cuando se presenten casos similares al presente.
- Se recomienda realizar los ingresos y egresos el primer día del mes para que refleje los cambios el sistema y no exista inconvenientes con la cobertura total, como lo indica la norma técnica.

San Miguel de los Bancos, 31 de diciembre de 2025.

Atentamente,

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

DR. LUIS EDUARDO SUQUI MOROCHO
Representante Legal de la Organización
ALCALDE DEL GAD MUNICIPAL DE SAN MIGUEL DE LOS BANCOS.
C.I Nro. 1711251569
Por. Tnlga. Sonia María Asanza Salazar
DELEGADA DEL REPRESENTANTE LEGAL
DIRECTORA DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL
C.I 1717504763

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Anabel Alejandra Heredia Rea

Fecha de nacimiento: 2/8/2017 **Edad:** 8 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1757922842

Fecha de ingreso al servicio: 2/10/2023 **Fecha de salida del servicio:** 01/12/2025

ANEXO NRO. 5

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. A través de las actividades manuales y prácticas desarrolladas, se fortalecieron y consolidaron los talentos, habilidades y destrezas de la usuaria, contribuyendo de manera significativa a la disminución del trabajo infantil. De igual manera, con la representante se logró mejorar sus condiciones de vida, promoviendo el desarrollo de habilidades personales y fortaleciendo la dinámica familiar. Como resultado de las actividades realizadas, la usuaria y su familia evidenciaron una evolución positiva en la convivencia familiar, reforzando valores como el respeto, la responsabilidad y el apoyo mutuo, lo que permitió alcanzar satisfactoriamente los objetivos planteados para el cierre del caso.
2. Se llevaron a cabo encuentros grupales formativos con la niña y su familia, donde se trataron diversas temáticas orientadas a fortalecer la dinámica familiar, promover el desarrollo integral de la usuaria y facilitar su integración social, compartiendo conocimientos y experiencias personales.
3. Mediante los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares e individuales, se logró psicoeducar sobre los roles materno y paterno, guiar sobre el desarrollo de competencias parentales para mejorar el estilo de crianza, manejar las conductas inapropiadas de sus hijos y la gestión emocional adecuada.
4. Agendamiento de citas médicas en el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia de la niña en el sistema educativo.
5. Coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos.

Lecciones aprendidas:

1. La comunicación permanente y clara con la familia fortalece la confianza y facilita el cumplimiento de los acuerdos establecidos durante el proceso de intervención.
2. La participación activa de la usuaria en actividades lúdicas y formativas incrementa su motivación, autoestima y disposición para mantenerse alejado de situaciones de trabajo infantil.
3. Planificación y ejecución de encuentros grupales formativos sobre varias temáticas con las familias y usuarios que les ayuden a mejorar aspectos personales y emocionales, buscando siempre el enriquecimiento de sus conocimientos y la aplicación a la vida diaria.
4. Brindar atención y seguimiento psicológico familiar e individual a los usuarios en base a sus necesidades y afectaciones emocionales, a fin de mejorar el desarrollo integral de los miembros del núcleo familiar.
5. La importancia de crear y mantener nexos interinstitucionales con la finalidad de coordinar con las instituciones públicas y privadas que permitan mejorar la calidad de vida de toda la familia.

Conclusiones y recomendaciones:

- Las acciones programadas por el área de Promoción se ejecutaron de manera efectiva, contando con la participación constante del usuario y su representante. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de las destrezas motrices, la coordinación, la atención sostenida, la creatividad y la comunicación dentro del entorno familiar. Tras el proceso de acompañamiento y la verificación del cumplimiento del plan de desvinculación del trabajo infantil, el egreso de la usuaria se sustenta en los avances alcanzados por la usuaria y su familia, evidenciados en el fortalecimiento del entorno protector, la garantía de sus derechos y el desarrollo de habilidades personales, sociales y familiares. Asimismo, se recomienda fomentar espacios de diálogo familiar que permitan expresar emociones, resolver conflictos y fortalecer los vínculos afectivos, consolidando un ambiente seguro y estable.

-En los encuentros ejecutados desde el área de psicología tanto la niña como su representante asistieron y participaron de ellos. En espacios las temáticas abordadas se enfocaron en valores, gestión y validación emocional, relaciones familiares, autoestima, proyecto de vida, entre otras; que permitieron el desarrollo de habilidades

personales y sociales, aprender a escuchar y respetar las emociones, reconocer la importancia de la convivencia familiar, la propuesta de logros personales y como perseguirlos, entre otras cosas a considerar para la aplicación de esto en su vida diaria y en los diferentes ámbitos de su vida.

-Por otro lado, por medio de los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares realizadas se trabajó con herramientas y estrategias que les permitieron a los representantes mejorar las competencias parentales y por ende, el estilo de crianza, así como estar al tanto de las necesidades emocionales y personales de sus hijos. Así como la identificación y gestión emocional adecuada.

-Desde el área de Trabajo Social se planificaron y realizaron actividades enfocadas en mejorar su desarrollo y el bienestar integral de la niña y su familia, por medio de las atenciones médicas se comprobó que mantiene buen estado de salud, y en los seguimientos educativos la docente manifestó que ha ido mejorando de manera progresiva, de momento que ya cumple con sus actividades académicas de manera autónoma.

-También se desarrollaron talleres formativos con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Tnlga. Saia González	Coordinadora: Lcda. Damarys Vélez
Psicólogo/a: Psic. Abigail Ajila	
Trabajador/a social: TS. JORGE MOREIRA.	**Fecha de elaboración:** 31/12/2025 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Nicolás Matías Heredia Rea

Fecha de nacimiento: 10/9/2014 **Edad:** 11 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1756346399

Fecha de ingreso al servicio: 2/10/2023 **Fecha de salida del servicio:** 01/12/2025

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Fortalecimiento y consolidación de talentos, habilidades y destrezas de la usuaria, contribuyendo de manera significativa a la disminución del trabajo infantil.
2. Con la representante se logró mejorar sus condiciones de vida, promoviendo el desarrollo de habilidades personales y fortaleciendo la dinámica familiar. Como resultado de las actividades realizadas, el usuario y su familia evidenciaron una evolución positiva en la convivencia familiar, reforzando valores como el respeto, la responsabilidad y el apoyo mutuo, lo que permitió alcanzar satisfactoriamente los objetivos planteados para el cierre del caso.
3. Se llevaron a cabo encuentros grupales formativos con el niño y su familia, donde se trataron diversas temáticas orientadas a fortalecer la dinámica familiar, promover el desarrollo integral del usuario y facilitar su integración social, compartiendo conocimientos y experiencias personales.
4. Mediante los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares e individuales, se logró psicoeducar sobre los roles materno y paterno, guiar sobre el desarrollo de competencias parentales para mejorar el estilo de crianza, manejar las conductas inapropiadas de sus hijos y la gestión emocional adecuada.
5. Agendamiento de citas médicas en el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia del niño en el sistema educativo. Además de coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos y de emprendimientos.

Lecciones aprendidas:

1. La comunicación permanente y clara con la familia fortalece la confianza y facilita el cumplimiento de los acuerdos establecidos durante el proceso de intervención.
2. La participación activa del usuario en actividades lúdicas y formativas incrementa su motivación, autoestima y disposición para mantenerse alejado de situaciones de trabajo infantil.
3. Planificación y ejecución de encuentros grupales formativos sobre varias temáticas con las familias y usuarios que les ayuden a mejorar aspectos personales y emocionales, buscando siempre el enriquecimiento de sus conocimientos y la aplicación a la vida diaria.
4. Brindar atención y seguimiento psicológico familiar e individual a los usuarios en base a sus necesidades y afectaciones emocionales, a fin de mejorar el desarrollo integral de los miembros del núcleo familiar.
5. La importancia de crear y mantener nexos interinstitucionales con la finalidad de coordinar con las instituciones públicas y privadas que permitan mejorar la calidad de vida de toda la familia.

Conclusiones y recomendaciones:

- Las actividades desarrolladas por el área de Promoción se llevaron a cabo de manera adecuada, contando con la participación constante tanto de usted como de su familia. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de sus habilidades motrices, la coordinación, la atención, la creatividad y la comunicación dentro del hogar. Después del acompañamiento brindado y de confirmar que se cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, su egreso del proyecto se respalda en los avances logrados conjuntamente, evidenciados en la construcción de un entorno familiar seguro, el respeto de sus derechos y el desarrollo de sus capacidades personales, sociales y familiares. Además, se aconseja a la representante continuar generando espacios de diálogo que faciliten la expresión de emociones, la resolución de conflictos y el fortalecimiento de los lazos afectivos, promoviendo así un ambiente estable y protector.

-En los encuentros ejecutados desde el área de psicología tanto el niño como su representante asistieron y participaron de ellos. En espacios las temáticas abordadas se enfocaron en valores, gestión y validación emocional, relaciones familiares, autoestima, proyecto de vida, entre otras; que permitieron el desarrollo de habilidades

personales y sociales, aprender a escuchar y respetar las emociones, reconocer la importancia de la convivencia familiar, la propuesta de logros personales y como perseguirlos, entre otras cosas a considerar para la aplicación de esto en su vida diaria y en los diferentes ámbitos de su vida.

-Por otro lado, por medio de los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares realizadas se trabajó con herramientas y estrategias que les permitieron a los representantes mejorar las competencias parentales y, por ende, el estilo de crianza, así como estar al tanto de las necesidades emocionales y personales de sus hijos. Así como la identificación y gestión emocional adecuada.

-Desde el área de Trabajo Social se planificaron y realizaron actividades enfocadas en mejorar su desarrollo y el bienestar integral del niño y su familia, por medio de las atenciones médicas se comprobó que mantiene buen estado de salud, y en los seguimientos educativos la docente manifestó que ha ido mejorando de manera progresiva, de momento que ya cumple con sus actividades académicas de manera autónoma.

-También se desarrollaron talleres formativos con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Trlga. Sara Gonzales Psicólogo/a: Psic. Abigail Ayila Trabajador/a social: TS. JORGE MOREIRA.	Coordinadora: Lcda. Damary Veliz **Fecha de elaboración:** 31/12/2025 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Bryan Manuel Cevallos Cusme

Fecha de nacimiento: 29/01/2013 **Edad:** 12 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1352529539

Fecha de ingreso al servicio: 09/05/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/12/2025

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con el usuario, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa del adolescente.
2. También se brindó refuerzo académico en el área de inglés, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que el adolescente mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la unidad educativa.
3. Se llevaron a cabo encuentros grupales formativos con el adolescente y su familia, donde se trataron diversas temáticas orientadas a fortalecer la dinámica familiar, promover el desarrollo integral del usuario y facilitar su integración social, compartiendo conocimientos y experiencias personales.
4. Mediante los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares e individuales, se logró psicoeducar a la representante sobre la importancia de las relaciones familiares, el fortalecimiento de las competencias parentales, el estilo de crianza, la corresponsabilidad familiar y la gestión emocional adecuada.
5. Agendamiento de citas médicas en el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia del adolescente en el sistema educativo. Además de coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos y de emprendimientos.

Lecciones aprendidas:

1. Organizar actividades que sean del agrado del adolescente y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades y destrezas.
2. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.
3. Planificación y ejecución de encuentros grupales formativos sobre varias temáticas con las familias y usuarios que les ayuden a mejorar aspectos personales y emocionales, buscando siempre el enriquecimiento de sus conocimientos y la aplicación a la vida diaria.
4. Brindar atención y seguimiento psicológico familiar e individual a los usuarios en base a sus necesidades y afectaciones emocionales, a fin de mejorar el desarrollo integral de los miembros del núcleo familiar.
5. La importancia de crear y mantener nexos interinstitucionales con la finalidad de coordinar con las instituciones públicas y privadas que permitan mejorar la calidad de vida de toda la familia.

Conclusiones y recomendaciones:

-El adolescente cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

-Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues el adolescente mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para garantizar el derecho a la salud del adolescente se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Bryan.

-En los encuentros ejecutados desde el área de psicología tanto el adolescente como su representante participaron de ellos. En estos espacios las temáticas abordadas se enfocaron en valores, gestión y validación emocional, relaciones familiares, autoestima, proyecto de vida, manejo de la frustración y la ansiedad, establecimiento de límites, entre otras; que permitieron el desarrollo de habilidades personales y sociales, aprender a escuchar y respetar las emociones, reconocer la importancia de la convivencia familiar, la propuesta de logros personales y como perseguirlos, entre otras cosas a considerar para la aplicación de esto en su vida diaria y en los diferentes ámbitos de su vida.

-Durante el proceso de intervención psicológica familiar, se identificaron importantes fortalezas en el núcleo, como la disposición al diálogo, el reconocimiento de la importancia de las relaciones afectivas y la participación activa en las sesiones propuestas. Si bien persisten ciertos desafíos en el área emocional y en el acompañamiento académico, se logró sensibilizar a la familia sobre la relevancia de brindar tiempo de calidad, reforzar vínculos y participar en actividades que fortalezcan el ambiente emocional del hogar. La madre ha demostrado compromiso con el proceso, reconociendo sus áreas de mejora como figura parental y mostrando apertura a estrategias que favorezcan el desarrollo integral de sus hijos. En cuanto a las intervenciones psicológicas realizadas con el adolescente se logró trabajar sobre el perdón, fortalecimiento de su autoestima y de la gestión emocional adecuada.

-Desde el área de Trabajo Social se planificaron y realizaron actividades enfocadas en mejorar su desarrollo y el bienestar integral del niño y su familia, por medio de las atenciones médicas se comprobó que mantiene buen estado de salud, y en los seguimientos educativos la docente manifestó que ha ido mejorando de manera progresiva. Asimismo, se promovió la garantía de sus derechos a través de seguimientos familiares continuos y progresivos.

-También se desarrollaron talleres formativos y de emprendimiento con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Tnlga. Jessica Pizarro Psicólogo/a: Psic. Abigail Ajila Trabajador/a social: TS. JORGE MOREIRA.	Coordinadora: Lcda. Damaris Ulloa **Fecha de elaboración:** 31/12/2025 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Merlyn Sofia Lalangui Cevallos

Fecha de nacimiento: 17/04/2019 **Edad:** 6 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1759498882

Fecha de ingreso al servicio: 09/05/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/12/2025

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con la usuaria, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa de la niña.
2. También se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje e inglés, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que la niña mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la escuela.
3. Se llevaron a cabo encuentros grupales formativos con la niña y su familia, donde se trataron diversas temáticas orientadas a fortalecer la dinámica familiar, promover el desarrollo integral de la usuaria y facilitar su integración social, compartiendo conocimientos y experiencias personales.
4. Mediante los seguimientos e intervenciones psicológicas familiares, se logró psicoeducar a la representante sobre la importancia de las relaciones familiares, el fortalecimiento de las competencias parentales, el estilo de crianza, la corresponsabilidad familiar y la gestión emocional adecuada.
5. Agendamiento de citas médicas en el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia de la niña en el sistema educativo. Además de coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos y de emprendimientos.

Lecciones aprendidas:

1. Organizar actividades que sean del agrado de la niña y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades y destrezas.
2. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.
3. Planificación y ejecución de encuentros grupales formativos sobre varias temáticas con las familias y usuarios que les ayuden a mejorar aspectos personales y emocionales, buscando siempre el enriquecimiento de sus conocimientos y la aplicación a la vida diaria.
4. Brindar atención y seguimiento psicológico familiar e individual a los usuarios en base a sus necesidades y afectaciones emocionales, a fin de mejorar el desarrollo integral de los miembros del núcleo familiar.
5. Es fundamental establecer y fortalecer vínculos interinstitucionales que faciliten la articulación con entidades públicas y privadas, a fin de promover acciones conjuntas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida del núcleo familiar.

Conclusiones y recomendaciones:

-La niña cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

-Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues la niña mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para

asegurar el derecho a la salud de la niña, se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de la Sofia.

-En los encuentros ejecutados desde el área de psicología tanto la niña como su representante participaron de ellos. En estos espacios las temáticas abordadas se enfocaron en valores, gestión y validación emocional, relaciones familiares, autoestima, proyecto de vida, manejo de la frustración y la ansiedad, establecimiento de límites, entre otras; que permitieron el desarrollo de habilidades personales y sociales, aprender a escuchar y respetar las emociones, reconocer la importancia de la convivencia familiar, la propuesta de logros personales y como perseguirlos, entre otras cosas a considerar para la aplicación de esto en su vida diaria y en los diferentes ámbitos de su vida.

-Durante el proceso de intervención psicológica familiar, se identificaron importantes fortalezas en el núcleo, como la disposición al diálogo, el reconocimiento de la importancia de las relaciones afectivas y la participación activa en las sesiones propuestas. Si bien persisten ciertos desafíos en el área emocional y en el acompañamiento académico, se logró sensibilizar a la familia sobre la relevancia de brindar tiempo de calidad, reforzar vínculos y participar en actividades que fortalezcan el ambiente emocional del hogar. La madre ha demostrado compromiso con el proceso, reconociendo sus áreas de mejora como figura parental y mostrando apertura a estrategias que favorezcan el desarrollo integral de sus hijos.

-Desde el área de Trabajo Social se diseñaron e implementaron acciones orientadas al fortalecimiento del desarrollo y bienestar integral de la niña y su núcleo familiar. A través de las atenciones médicas se constató que mantiene un adecuado estado de salud, mientras que en los procesos de seguimiento educativo la docente reportó avances progresivos en su desempeño. De igual manera, se impulsó la protección y garantía de sus derechos mediante acompañamientos y seguimientos familiares permanentes.

-Asimismo, se ejecutaron talleres de formación con diversas temáticas, orientados a aportar de manera significativa al mejoramiento de la calidad de vida del grupo familiar y al fortalecimiento de los conocimientos de la representante.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Trlga. Jessica Pizarro Psicólogo/a: Psic. Abigail Ajila Trabajador/a social: TS. JORGE MOREIRA .	Coordinadora: Lcda. Damarys Vela **Fecha de elaboración:** 31/12/2025

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Asly Samantha Rios Celi

Fecha de nacimiento: 04/03/2013 **Edad:** 12 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2351052036

Fecha de ingreso al servicio: 08/04/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01 /12/2025

ANEXO NRO. 5

INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Asly Samantha Rios Cell

Fecha de nacimiento: 01/03/2015 **Edad:** 12 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2351052039

Fecha de ingreso al servicio: 08/09/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/12/2024

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con la usuaria, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa de la adolescente.
2. También se brindó refuerzo académico en el área de inglés, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que la adolescente mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la institución educativa.
3. Agendamientos de citas médicas con el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia de la usuaria en el sistema educativo.
4. Coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos y de emprendimiento.
5. Psicoeducación a la familia y usuaria sobre diferentes temáticas que les permitieron ampliar sus conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas personales, y también reconocer aquellas acciones que les falta implementar en su vida para mejorar relaciones interpersonales e intrafamiliares.
6. Seguimientos familiares a través de visitas domiciliarias que permitieron conocer la realidad de la familia y trabajar en aquellos aspectos que requieran mejorar.

Lecciones aprendidas:

1. Es fundamental realizar visitas a domicilio para verificar el entorno familiar y sus necesidades.
2. Organizar actividades que sean del agrado de la adolescente y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades y destrezas.
3. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.
4. La importancia de crear y mantener nexos interinstitucionales con la finalidad de coordinar con las instituciones públicas y privadas que permitan mejorar la calidad de vida de toda la familia.
5. Importancia de la explicación de varias temáticas que ayuden a la familia y usuaria en la construcción de un mejor ambiente familiar, crianza positiva, conexión de lazos familiares y desarrollo de habilidades personales.
6. Realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y trabajar sobre los aspectos que afecten el estado emocional de los miembros del núcleo familiar.

Conclusiones y recomendaciones:

-La adolescente cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

-Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues el adolescente mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para

garantizar el derecho a la salud de la adolescente se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Asly.

-Desde el área de Trabajo Social se planificaron y realizaron actividades enfocadas en mejorar su desarrollo y el bienestar integral de la adolescente y su familia, por medio de las atenciones médicas se comprobó que mantiene buen estado de salud, y en los seguimientos educativos la docente manifestó que ha ido mejorando de manera progresiva, de momento que ya cumpli con sus actividades académicas.

-También se desarrollaron talleres formativos y de emprendimiento con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

-Desde el área de psicología se ejecutaron encuentros con NNA y Familias sobre varias temáticas que ayudaron a la familia en el desarrollo de habilidades personales y sociales, mejoramiento de la convivencia familiar, crianza positiva y la importancia del papel de los padres en el desarrollo integral de la usuaria. Se contó con la participación y asistencia de la adolescente y de su representante en los encuentros realizados, evidenciándose el compromiso por parte de ambas con el proyecto. Además, se brindó talleres solo enfocados a las familias sobre temas preventivos de violencia al igual que a la usuaria en la institución educativa para prevención de bullying.

-Por otro lado, por medio de los seguimientos familiares realizados se pudo conocer la situación familiar, donde se comprobó que la relación filial es buena y basada en la confianza y comunicación, recalcando en la familia la importancia de mantener la unión familiar y que esta se convierta en un lugar seguro para todos los miembros del núcleo familiar.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Tnlga. Jessica Pizarro Psicólogo/a: Psic. Abigail Ayala Trabajador/a social: TS. JORGE MOREIRA.	Coordinadora: Lcda. Damarys Vélez **Fecha de elaboración:** 31/12/2025 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL