GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

REPORTE MARZO 2026

PSIC. KARLA ORTIZ MIRANDA
COORDINADORA PROYECTO ETI-SMB

MARZO 2026

Escaneado con CamScanner

RESUMEN

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Los Bancos y el Ministerio de Desarrollo Humano ejecutan en convenio el proyecto de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil ETI-SMB, cuyo objetivo es brindar una atención integral en pro de la restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de Trabajo Infantil, con una cobertura de 80 niñas, niños y adolescentes que se encuentran en los diferentes recintos y Cabecera Cantonal.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar la atención integral de niñas, niños y/o adolescentes, que se encuentran en actividades de trabajo infantil incluyendo aquellas ramas de actividades peligrosas, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad del Estado, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar procesos y articulaciones intersectoriales en educación, salud, recreación, ambiente sano, convivencia familiar entre otros, para la prevención y restitución de derechos de niñas, niños, adolescentes de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, asegurando la desvinculación definitiva.

- Vincular a las niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil a actividades extracurriculares a fin de disminuir las horas de trabajo y potenciar el buen uso del tiempo libre.

- Sensibilizar y acompañar a la comunidad y familias en la modificación de prácticas y patrones culturales que han naturalizado el trabajo infantil.

- Brindar atención a adolescentes de 15 a 17 años que se encuentran realizando actividades peligrosas para el retiro o reconversión laboral en coordinación con el Ministerio de Trabajo y otras instituciones públicas y/o privadas.

- Coordinar acciones con las entidades competentes (MAG, IEPS, BANECUADOR) para el mejoramiento de las condiciones económicas de las familias que tienen niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil con miras a la sostenibilidad de su desvinculación y goce de sus derechos.

LUGARES DONDE SE BRINDA LA ATENCIÓN:

1. Cabecera Cantonal
2. Ganaderos Orenses Y Unión Bolivarenses
3. 23 de Junio
4. Milpe
5. Río Blanco
6. San Francisco del Chipal

AREAS DE INTERVENCION:

COORDINACIÓN: Coordinar y orientar el proceso de restitución de derechos de las niña, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, a través del acompañamiento, asistencia técnica, seguimiento, monitoreo y evaluación del servicio de erradicación del trabajo infantil.

TRABAJO SOCIAL: Ejecuta procesos de articulación intra e interinstitucional en la población en situación de trabajo infantil y su familia, para mejorar su calidad de vida, y una inclusión económica y social; y así lograr la restitución de derechos.

Escaneado con CamScanner

PSICOLOGIA: Analiza el contexto socio cultural de la niña, niño, adolescente y sus familias, para realizar intervenciones que permitan la integración social y económica, así como precautela el bienestar psicológico en el proceso de restitución de derechos de las situaciones de trabajo infantil.

PROMOCIÓN: Asistir en el trabajo directo con las niñas, niños, adolescentes y sus familias, generando mejorar continuas en la calidad de vida, logrando en coordinación con el equipo técnico la restitución de derechos; además de participar en el trabajo ambulatorio en calle.

OBLACIÓN OBJETIVO:

La población objetivo de la modalidad ETI corresponde a los siguientes grupos:

- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil.
- Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en trabajo infantil peligroso, en las ramas de: pesca, agricultura, minas, comercio informal, reciclaje y actividades de mendicidad.
- Además, se atenderá a niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años, con medidas administrativas de protección u otras ordenadas por la autoridad jurisdiccional competente, que contemple atención por casos de trabajo infantil peligroso.

La identificación de niñas, niños y adolescentes vinculados al trabajo infantil se puede dar de las siguientes formas:

1.- La unidad de atención del servicio de erradicación del trabajo infantil a través del equipo técnico realizará la búsqueda activa de niñas, niños y/o adolescentes en situación de trabajo infantil, mediante la aplicación de la ficha de identificación a niñas, niños y/o adolescentes en trabajo infantil peligroso para iniciar el proceso de intervención individual y restitución de derechos, así como la intervención a la familia (anexo 1).

2.- La unidad de atención incluirá la ficha de Análisis de Vulnerabilidades y Referenciación y Trabajo Infantil entregada por las y los Técnicos de Acompañamiento Familiar –TAF que identificaron a niñas, niños y adolescentes vinculados a trabajo infantil, en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable. (anexo 2). En estos casos se coordinará con equipo técnico del servicio de erradicación del trabajo infantil, para iniciar el proceso de atención integral a la niña, niño o adolescente en actividades laborales y su familia a fin de restituir sus derechos. En estos casos se mantiene, además, el Acompañamiento Familiar por parte de los equipos técnicos TAF.

3.- Si en las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable, no se identifica niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil, los equipos técnicos de TAF, desarrollan

Escaneado con CamScanner

actividades con las familias para la prevención de trabajo infantil mediante el Acompañamiento Familiar.

Requisitos de ingreso al servicio:

- Ficha de identificación de la niña, niño o adolescente en trabajo infantil.
- Cédula de ciudadanía o partida de nacimiento de la niña, niño o adolescente (en caso de no contar con estos documentos, es prioritario gestionar la obtención de los documentos en el Registro Civil).
- Cédula de ciudadanía de los padres o representante de la niña, niño y/o adolescente.
- Certificado de matrícula en el sistema educativo (en caso de estar estudiando).
- Croquis de la ubicación del domicilio, incluyendo las coordenadas de latitud y longitud.

Proceso de intervención:

La unidad de atención deberá realizar el proceso de intervención para la desvinculación de las niñas, niños y/o adolescentes del trabajo infantil en 18 meses, cumpliendo con lo siguiente:

a. Elaboración e implementación del Plan de Atención Integral mismo que contempla la Propuesta de Atención Integral de la Niña, Niño y/o Adolescente, y la Propuesta de Intervención con la Familia, que se ejecuta desde el primero (1) al décimo segundo (12) mes, al término del cual la niña, niño y/o adolescente ha dejado de realizar cualquier tipo de actividad de trabajo infantil.

b. A partir del décimo tercer mes (13) hasta el décimo quinto mes (15) se realiza el seguimiento, considerado como el período efectivo de desvinculación, tiempo en el que se verifica que la niña, niño y/o adolescente no realiza ninguna actividad de trabajo infantil.

c. Desde el décimo sexto mes (16) al décimo octavo (18) mes, se prevé la finalización del proceso de desvinculación de manera definitiva para el cierre de la atención, es decir, el seguimiento Post-desvinculación.

d. En el décimo octavo (18) mes, se realiza el informe de cierre de caso.

e. En casos excepcionales, previo informe debidamente justificado, se extenderá hasta por tres meses la intervención.

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

El equipo técnico de la unidad de atención está conformado por las siguientes profesionales:

CI	NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TÍTULO
0924502966	KARLA ALEXANDRA ORTIZ MIRANDA	COORDINADORA	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCA	TERCER NIVEL	LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
1315691525	DAMARYS ANDREINA VÉLIZ LITARDO	TRABAJADORA SOCIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCA	TERCER NIVEL	TRABAJADORA SOCIAL
1724941388	JERICK ANDRES VACA CABRERA	PSICÓLOGO	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCA	TERCER NIVEL	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
1726017021	JESSICA KATHERINE PIZARRO GONZALEZ	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TECNICO SUPERIOR	TECNOLOGA PARVULARIA
1752783843	MARÍA AMADA PATIÑO MEJÍA	PROMOTORA PROTECCION ESPECIAL	OCASIONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	TERCER NIVEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL

Escaneado con CamScanner

LISTA DETALLADA DE USUARIOS QUE PERTENECEN AL SERVICIO DEL PROYECTO ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL MES DE MARZO

N°	CÉDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	2350492357	HUERTAS QUISHPE BRIGGITE PATRICIA
2	1728268556	LOPEZ ROMÁN TERESA MIRELY
3	1758477598	SOTO SILVA DAMARIS MAGDALENA
4	3050366172	ANDRADE RODRIGUEZ JORDI ALEJANDRO
5	V-16879295	ARTEAGA MIRELES GLORIANA ALEJANDRA
6	1758609976	BLACIO VARGAS MAYERLI ESTEFANIA
7	1353253840	CAICEDO ZAMBRANO IKER MATHIAS
8	1728202985	CARRASCO RUA JAIR MATIAS
9	1758210171	CARRASCO RUA JERSON EZEQUIEL
10	1754922373	CHIRIGUAY MENDOZA JENIFFER BEATRIZ
11	2351805433	GUZMÁN ALBÁN JANDRY DARIEL
12	1759896374	LAPO TIPANTASIG DOMENICA ARACELY
13	SIN CEDULA	MIRELES SEQUERA ISAAC JEREMIAS
14	1759243668	MUÑOZ LAPO CARLOS ANDRES
15	1757577851	MUÑOZ LAPO KAREN ANDREA
16	1758822025	MUÑOZ PEÑARRIETA MISHEL DAYANARA
17	1728399518	ORDOÑEZ VASQUEZ LEANDRO GUSTAVO
18	2350661399	PINZÓN AYABACA LEANDRO STALIN
19	2350661415	PINZÓN AYABACA AILYN VICTORIA
20	1757772635	PINZÓN ROMERO FATIMA ARIANA
21	1756868400	PINZÓN ROMERO LESLY BRIGITTE
22	2350883415	PROCEL ESTRADA FERNANDA GENESIS
23	2351764333	PROCEL ESTRADA JOSUE ENRIQUE
24	1728394899	VICENTE QUEZADA MAYTE DAMARYS
25	1352702359	ZAMBRANO MANZABA MARIA AGUSTINA
26	1759729500	YANEZ PACHO ARELYS VALENTINA
27	1760753382	YANEZ PACHO ALAN YASMANI
28	2351413667	ORDOÑEZ CALO CESAR ALEJANDRO
29	1756905996	CONTRERAS MONAR CRISTIAN VALENTÍN

Escaneado con CamScanner

30	1759518572	CHEVEZ MONAR FIORELLA ELIZABETH
31	1759863903	GARCIA OLMEDO ANDREWS EDUARDO
32	1758301780	GARCIA PARRA CRISTOPHER MIGUEL
33	1756934855	MOROCHO GARCIA EDISON EMANUEL
34	1758843039	OLMEDO GARCIA ABIGAIL YULIANA
35	SIN CEDULA	RODRIGUEZ SANTAELLA JUNIOR JOSE
36	SIN CEDULA	RODRIGUEZ SANTAELLA YUSNALY MARLEY
37	1450435498	VIZUMA SHARUP ESLENDY ABIGAIL
38	1450422926	WACHAPA VIZUMA ISAMAR ADRIANA
39	1450512189	WACHAPA VIZUMA ANDY SABINO
40	1756732804	ZAMBRANO MINDA DARWIN MATIAS
41	1759518572	CHEVEZ MONAR FIORELLA ELIZABETH
42	2250365042	ARMIJOS ROMÁN KENNETH JHOAN
43	0851317354	JAMA ALVAREZ ASHLY JULIEETH
44	1728410042	LAPO VILLALTA KERLLY LIZETH
45	1757663149	OROSCO SIMBAÑA EMILIO ISAAC
46	1728109776	OROSCO SIMBAÑA JORDY FRANCISCO
47	1728024348	SOLANO VILLALTA GISSELA LIZBETH
48	1759688748	BAUTISTA POLANCO KENSTHIN KAHORY
49	1758182867	CAGUA CASTILLO SOFIA ALEXA
50	1758411068	JIMENEZ PAREDES KAHORY STEFANY
51	1252291826	ANILEMA VELEZ MATIAS ESNEIDER
52	0851855049	CEDEÑO ANGULO ALEXI NORIEL
53	0851855031	CEDEÑO ANGULO SCARLETH NATASHA
54	1758431215	LALANGUI TANDAZO ARACELY JAZMIN
55	1151115936	NARANJO TANDAZO ALAN ANTONIO
56	1151188966	NARANJO TANDAZO DYLAN JOSUE
57	2351513094	PATA LLANOS ADRIANA XIMENA
58	1760182376	SARANGO PIZARRO HAILY ANTONELLA
59	2351796285	ZAMBRANO SARANGO EMILY ADRIANA
60	0851152751	CEDEÑO LOOR JAIRO JAEL
61	1758044273	CHALE VELÉZ JEIMY GINETH
62	1757110026	CHALE VELÉZ MARIANA SAHYRET
63	1757583446	GRANIZO ROSERO CIARA JULIANA
64	1760159226	HERRERA FLORES JORDY GUSTAVO
65	1158112310	HERRERA FLORES NATALY CRISTINA

Escaneado con CamScanner

66	1758415572	OCAMPO CHANGO JESLY NAHOMY
67	1756581250	PASPUEL DIAZ CRISTIAN FERNANDO
68	1758975203	QUIÑONEZ ZAMBRANO JOSE ALEJANDRO
69	1728345495	QUIÑONEZ ZAMBRANO KATTY TATIANA
70	1758349268	ROSERO PATIÑO DYLAN SANTIAGO
71	1728378553	ERAZO HERRERA MARYLIN ABIGAIL
72	1760178051	ALDAZ MIELES BRIANA JULIET
73	1728346451	ALDAZ MIELES SAMANTA DAMARIS
74	1759546607	LOOR JAMA BRITNEY ALEXA
75	2351869751	ROMERO BRIONES SCARLETH TRINIDAD
76	1756646152	AMBULUDI MUNARES DANELIS YAMILEX
77	1050482528	QUESPEZ MORALES JULEYSI LISBETH
78	2351904343	OCAMPO ORTIZ MIA SOFIA
79	1758783938	OROZCO BOSQUEZ MAYRA ARACEY
80	1353564170	MONTENEGRO SOLORZANO ALEXANDER PAUL

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO GENERAL.

- Desempeño excelente en la atención a niñas, niños, adolescentes y familias durante el mes (88,25%).
- Trabajo Administrativo, creación y actualización de expedientes durante el mes (100%).

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE MARZO

COMPONENTE DEL PROYECTO	% EJECUTADO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	LOGROS Y DIFICULTADES
IDENTIFICACIÓN	90,00%	Ingreso de nuevos usuarios al Proyecto ETI: Danelis Yamilex Ambuludi Munares,Juleysi Lisbeth Quespez Morales, Mia Sofia Ocampo Ortiz, Alexander Paul Montenegro Solorzano, Mayra Aracely Orozco Bosquez. -Aplicacion de fichas de identificación en recinto 23 de junio.	**LOGROS** Vinculación de nuevos usuarios al Proyecto de Erradicación del trabajo infantil provenientes de zona con alta actividad ganadera y agrícola. así mismo focalizar nuevos usuarios para posibles ingresos. DIFICULTADES - En la focalización de usuarios hubieron NNA que no cumplían con lineamientos de la norma vigente
DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN	100,00%	Actualización de Planes terapéuticos individuales y familiares de los casos con mayor seguimiento. Aplicación de fichas de socioeconómicas	**LOGROS** Se logró actualizar los planes terapéuticos adaptando a las necesidades actuales de cada uno de los usuarios y sus familias, Así mismo realizar el diagnóstico integral de la situación socioeconómica y dinámica familiar. **DIFICULTAD** - Ninguna
ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	84.50%	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Atención Integral – PAI (47) 2.-Atención médica en el área de Medicina General en Centro de Salud de SMB para 5 NNA. 3.-Brigada médica en recintos 23 de junio y ganaderos orenses. (28 NNA) . 4.- Intervenciones psicológicas con (15) NNA 5- Ejecución de Clubs ETI con los NNA. **(12)** 6-Taller mensual con NNA sobre el tema " Convivencia familiar y resolución de conflictos"" (6 espacios de contención) 7-Colonias vacacionales (2) 8- Encuentro comunitario (1)	**LOGROS** Se logró la actualización de Planes de atención integral, asegurando el seguimiento personalizado para cada usuario, además se integró servicios de salud, intervenciones psicológicas, actividades recreativas, el buen uso del tiempo libre y la promoción de entornos protectores a través de talleres y espacios de contención comunitaria. **DIFICULTAD** -Algunos NNA no asistieron a la brigada médica.

Escaneado con CamScanner

INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA	**89,00%**	1-Actualización y cumplimiento de Planes de Intervención Familiar. (38) 2-Talleres con las familias con el tema "Convivencia familiar y resolución de conflictos" (6 espacios de contención) 3-Seguimientos familiares y psicológicos **(17)** 4- Juntas de familia (3) 5-Evaluaciones trimestrales.(13) 6.- Reuniones de análisis de casos de 7 familias.	**LOGROS** Con un nivel de ejecución del 88%, se logró el fortalecimiento del entorno familiar a través de la actualización de planes estratégicos y espacios de contención grupal. La gestión incluyó un riguroso proceso de seguimiento psicológico y evaluación trimestral, permitiendo un análisis detallado y personalizado de la situación de los núcleos familiares. **DIFICULTAD** -Cruce de horarios, representantes no suelen estar en domicilio al momento de la visita, el técnico dedica tiempo de espera lo cual genera un tiempo limitado, restringiendo la eficiencia de la cobertura de seguimientos programados.
ENCUENTROS COMUNITARIOS	**92,00%**	1- Encuentro comunitario con los usuarios del Proyecto ETI-SMB, en el recinto de ganaderos orenses sobre la temática de "Protegiendo a nuestros niños, niñas y adolescentes del Trabajo Infantil".	**LOGROS** Participación del 100% de los usuarios convocados en el encuentro comunitario, logrando la sensibilización de las familias sobre las causas y consecuencias del trabajo infantil mediante dinámicas lúdicas; lo cual fortalece la corresponsabilidad familiar y el compromiso comunitario para la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes. **DIFICULTAD** -La baja asistencia de líderes comunitarios para la difusión de la información en la comunidad.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	**100,00%**	1- Seguimiento y acompañamiento a las actividades del equipo técnico. (9)	**LOGROS** Se verifica que las intervenciones técnicas están alineadas con las metas de protección de derechos de los NNA del proyecto, la unidad de atención se encuentra en constante actualización de documentación de expedientes. **DIFICULTAD** Se identificaron dificultades en la coincidencia de horarios con algunos representantes familiares debido a sus jornadas laborales informales, lo que requiere de tiempos de espera para completar el seguimiento en territorio..

Escaneado con CamScanner

COORDINACIÓN INTERSECTORIAL	**100,00%**	-Reunion con el director del Centro de Salud de San Miguel de los Bancos. 2.-Reunión con el Consejo Provincial de Pichincha. 3.-Articulación y coordinación con lideres comunitarios del recinto 23 de junio y ganaderos orenses. Articulación con la Reina del cantón de SMB. Articulación con el Administrador del Balneario el Paraíso escondido,	**LOGROS** Se logró la coordinación de brigadas y atenciones médicas para los usuarios. Se logró la articulación efectiva con actores comunitarios garantizando el 100% de la ejecución de las colonias vacacionales y encuentro comunitario, mediante la gestión de recursos (movilización, incentivos y acceso gratuito), lo que permitió una experiencia recreativa integral para los niños y niñas del proyecto. . **DIFICULTAD** -Ninguna.
DESVINCULACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	**100,00%**	1-Actualización y planificación de Planes de Desvinculación de 18 niños que se encuentran en este proceso.	**LOGROS** Se ejecutó el seguimiento al 100% de la planificación técnica de los planes de seguimiento, logrando identificar de manera oportuna factores de riesgo que limitan el avance en ciertos núcleos familiares. **DIFICULTAD** - Los bajos ingresos económicos de los núcleos familiares y la precariedad laboral en el entorno rural generan una presión financiera que, en casos específicos, provoca el riesgo de retroceso hacia dinámicas de trabajo infantil como estrategia de supervivencia económica.
SEGUIMINETOS POST DESVINCULACIÓN	**100,00%**	1-Actualización y cumplimiento de los Planes de Pos-desvinculación de 10 NNA.	**LOGROS** Se garantizó el cumplimiento de las visitas de seguimiento Post-desvinculación para 10 usuarios, logrando verificar la sostenibilidad de la desvinculación laboral asegurando un entorno libre de trabajo infantil. **DIFICULTAD** -No se cuenta con suficientes fichas de identificación para futuros ingresos
CIERRE DEL CASO	**100,00%**	Elaboración del informe de cierre de: los siguientes usuarios: Rios Sanchez Sahira,, Loor Valencia Emely, Loor Valencia Iker, Rosario Calero Jarelys, y Calero Matías	**LOGROS** Se realizó la revisión y aprobación de los informes técnicos multidisciplinarios para el cierre definitivo de 5 casos específicos, puesto que los usuarios han alcanzado los objetivos de los Planes de Atención Integral (PAI) y se encuentran con sus derechos restituidos actualmente. **DIFICULTAD** Ninguna

Escaneado con CamScanner

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	**100,00%**	1-Reuniones semanales. 2-Reuniones de análisis de caso. (7)	**LOGROS** Coordinación semanal, logrando la atención inmediata de las alertas y novedades urgentes reportadas por las familias usuarias y la realización del 100% de los análisis de caso programados para el periodo, cubriendo a las 7 familias prioritarias para determinar vulnerabilidades económicas, educativas y familiares. asegurando la predisposición de los representantes para el proceso de restitución de derechos. **DIFICULTAD** - Se detectó una resistencia inicial por parte de los núcleos familiares de reciente ingreso, lo que genera barreras en la recolección de datos fidedignos sobre ingresos económicos Esta falta de apertura inicial demanda un tiempo mayor de sensibilización por parte del equipo técnico para establecer vínculos de confianza.
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	**100,00%**	1.-Registro de asistencia diaria en SIIMDH. 2.-Actualización de expedientes. 3.-Informes técnicos por cada profesional de las diferentes áreas. 4.-Elaboración de las planificaciones semanales. 5-Elaboración y preparación de material didáctico. 6-Reporte de actividades diarias. 9.-Redacción de memorándum y oficios 10.- Informe técnico mensual de cada área: Coordinadora, Trabajo Social, Psicología y Promoción. 11.- Informe de Gestión. 12.-Informe de reporte mensual Elaboración del informe de ruta de movilización del Proyecto ETI_	**LOGROS** Se logró con el cumplimiento de la documentación correspondiente al mes de marzo, con su debida entrega en los tiempos establecidos. Se contó con los recursos tecnológicos y materiales de oficina brindados por el GADM-SMB **DIFICULTAD** - Ninguna

OBSERVACIONES GENERALES

• Del 23 al 26 de marzo de 2026, receso laboral de la Coordinadora Karla Ortiz por concepto vacaciones.
• Del 3 al 6 de marzo de 2026, la Trabajadora Social Damarys Veliz estuvo ausente por permiso con cargo a vacaciones por asuntos personales, del 16 al 18 de marzo hizo uso de sus vacaciones, reincorporándose el 19 de marzo de 2026.
• El día 13 de marzo el psicólogo Jerick Vaca tomó el día por recargo a vacaciones, y del 23 al 26 de marzo de 2026, receso laboral por concepto vacaciones.
• Del 16 al 22 de marzo, receso laboral de la Promotora Jessica Pizarro por concepto vacaciones.
• 23 al 26 de marzo de 2026, receso laboral de la Promotora Amada Patiño por concepto vacaciones.
• Los usuarios de la unidad de atención ETI-SMB en el mes de marzo se encuentran dentro de los siguientes procesos: 47 usuarios se encuentran en Plan de Atención Integral, 18 en Desvinculación del Trabajo Infantil y 10 en Post Desvinculación del Trabajo Infantil y 5 en Cierre de caso.

Escaneado con CamScanner

RECOMENDACIONES
Se recomienda mantener las colonias vacacionales y talleres ya que estos constituyen la principal barrera protectora para evitar que los menores se involucren en actividades laborales en sus tiempos libres. Mantener los encuentros comunitarios como espacios permanentes de diálogo y sensibilización. La alta participación y respuesta positiva de las familias demuestran que estos eventos son herramientas clave para fortalecer la corresponsabilidad en la erradicación del trabajo infantil permitiendo que la comunidad se apropie de las rutas de protección. Incentivar a los niños, niñas y adolescentes a realizar actividades productivas durante su tiempo libre, con la finalidad de que fortalezcan y mejoren su capacidad, incrementando así su bienestar y desarrollo integral.

CONCLUSIONES:

-Se desarrollaron con éxito las "Colonias Vacacionales", logrando una participación activa de niñas, niños y adolescentes vinculados al proyecto. Esta actividad permitió garantizar el derecho al buen uso del tiempo libre y la recreación, actuando como un mecanismo efectivo de prevención frente a la exposición al trabajo infantil durante el periodo de receso escolar.

-Se llevó a cabo de manera satisfactoria el encuentro programado, cumpliendo con los objetivos de integración y sensibilización. Este espacio facilitó el intercambio de experiencias entre las familias y el equipo técnico, fortaleciendo los vínculos de corresponsabilidad necesarios para la protección integral de los menores de edad.

- La unidad de atención se encuentra en un proceso continuo de actualización y depuración de la documentación técnica de las niñas, niños y adolescentes beneficiarios, para que cada expediente cuente con los soportes administrativos, asegurando una trazabilidad real del impacto de la intervención.

RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA EFICIENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO.

-Se recomienda mantener las colonias vacacionales y talleres extracurriculares, ya que estos constituyen la principal barrera protectora para evitar que los menores se involucren en actividades laborales en sus tiempos libres.

-Mantener los encuentros comunitarios como espacios permanentes de diálogo y sensibilización. La alta participación y respuesta positiva de las familias demuestran que estos eventos son herramientas clave para fortalecer la corresponsabilidad en la erradicación del trabajo infantil, permitiendo que la comunidad se apropie de las rutas de protección.

-Se recomienda formalizar un calendario mensual de revisión cruzada de expedientes entre el equipo técnico y la coordinación. Este proceso permitirá identificar de manera temprana cualquier desactualización de información, asegurando que la unidad de atención mantenga los expedientes actualizados.

Escaneado con CamScanner

PROYECCIÓN PARA EL SIGUIENTE MES.

Con la incorporación de los profesionales del área de Trabajo Social y Psicología, brindar una atención psicosocial en conjunto con el área de Promoción, manteniendo la cobertura de 80 usuarios. Asimismo, para el mes de abril, debemos basarnos en la continuidad de los procesos que ya se vienen ejecutando, pero ajustando las metas para mejorar los indicadores que quedaron pendientes como los seguimientos psicológicos.

GOBIERNO AUTÓNOMA DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Karla Alexandra Ortiz Miranda
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I 0924502966

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Jordy Ordoño		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	X	SI	○
		Especifique	
Representante de usuario	○	No	⊗

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: Amada Patiño

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Amada Patiño

C.I: 1752783843

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de Los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad				Nombre del Centro	ETI - SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Adela Simbaña		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	SI	○
		Especifique	
Representante de usuario	⊗	No	⊗

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades especificas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: Amada Patiño

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Amada Patiño

C.I: 1752783843

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Aloñahi			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Orozco Bosquez Mayra Aracely		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	SI	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Jessica Pizarro

CI: 1726017021

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha		Ciudad	San Miguel de los Bancos	
Distrito	Romiñahui		Zona	2	
Servicio	Protección Especial: X		Adultos Mayores:		Discapacidades:
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil		Nombre del Centro	ETI - SMB	

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Aldaz Mieles Samanta Damaris		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	SI	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	( )

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO

CI:

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	x	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Mieles Briones July del Pilar		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	◯	SI	◯
		Especifique	
Representante de usuario	(x)	No	◯

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					x
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					x
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					x
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					x
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					x
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					x

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Jerick Vaca

CI: 1724941388

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI - SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Ocampo Ortiz Mia Sofía.		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	(X)	SI	( )
		Especifique	
Representante de usuario	( )	No	(X)

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades especificas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna.

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damaris Vela.

CI: 1311691525

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	X	Adultos Mayores		Discapacidades		
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI-SMB.		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Ortha Cacedo Deysi Cecilia.		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	○	SI	○
		Especifique	
Representante de usuario	(X)	No	○

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades especificas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indicanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa: _____

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Damarys Vela

CI: 1315691525

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Esta encuesta es anónima. Su opinión es importante y será de ayuda para mejorar nuestros servicios

DATOS GENERALES

Provincia	Pichincha			Ciudad	San Miguel de los Bancos.		
Distrito	Rumiñahui			Zona	2		
Servicio	Protección Especial	x		Adultos Mayores		Discapacidades	
Modalidad	Erradicación del Trabajo Infantil			Nombre del Centro	ETI- SMB		

DATOS INDIVIDUALES

Usted es: Bosquez Rodriguez Amada Mariana		¿Es usuarios de dos o más servicios del MIES?	
Usuario	◯	SI	◯
		Especifique	
Representante de usuario	⊗	No	⊗

PREGUNTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIO

LEA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS Y MARQUE LA RESPUESTA

Califique su nivel de satisfacción de acuerdo con las siguientes opciones

Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Neutral	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con...?	1	2	3	4	5
1) El espacio y las instalaciones del centro y/o lugar donde usted recibe el servicio					X
2) Equipamiento, material e insumos que utiliza para las actividades que realiza					X
3) El proceso del trámite de acceso/suscripción al servicio que recibe por parte del MIES					X
4)Las actividades específicas que realiza en el servicio (ejm terapias, actividades de lúdicas o recreativas, etc.)					X
5) Capacidad profesional, técnica, humana y proactividad del personal que brinda el servicio					X
RESPECTO A LA ATENCIÓN BRINDADA POR EL PERSONAL DEL SERVICIO					
6.El trato y capacidad de respuesta del personal que brinda el servicio (*)					X

(*)En caso de que tu respuesta sea menor a 3 respecto a la atención brindada por el servidor público y para que nos ayudes a mejorar el servicio, por favor indícanos el nombre del servidor público que te atendió y el motivo de la calificación

Nombre del Servidor Público: _____

Motivo de la calificación negativa:

Ayúdanos a mejorar con tus sugerencias/observaciones

Sugerencias : Ninguna

FIRMA DE FUNCIONARIO QUE LEVANTÓ LA ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO Jessica Pizarro

CI: 1726017021

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

OFICIO Nro. 001-CP-ETI-SMB-MDH-2026
San Miguel de los Bancos, 31 de marzo de 2026

Señor/a
Director/a Distrital Rumiñahui Ministerio de Desarrollo Humano.
En su despacho. -

Reciba un cordial y afectuoso saludo, al mismo tiempo expresar augurios en sus labores profesionales y personales.

Por medio de la presente informo que en el servicio de Protección Especial de la modalidad Erradicación del Trabajo Infantil, unidad de atención con el código: 60494 en el mes de marzo se realizó el egreso de 5 niñas, niños y adolescentes que cumplieron el proceso de desvinculación satisfactoriamente dentro del proyecto, además se ingresó a 5 NNA que se encuentran en situación de trabajo infantil u otra situación de vulnerabilidad, a fin de promover condiciones de igualdad e inclusión social en corresponsabilidad con el Estado, la familia y la comunidad.

Agradezco la atención a la presente.

Atentamente;

Psic. Karla Alexandra Ortiz Miranda
COORDINADORA DEL PROYECTO ETI-SMB
C.I. 0924502966

Escaneado con CamScanner

INFORME ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Nº: INF-001-ETI-SMB-GADMSMB-2026.
PARA: Señor/a
DIRECTOR/A DISTRITAL MDH 17D11
DE: Tnlga. Sonia María Asanza Salazar
DIRECTORA DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL
ASUNTO: **INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS- PROYECTO ETI-SMB**
Fecha: 31 de marzo del 2026.

1.- Antecedente:

El GAD Municipal San Miguel de los Bancos viene ejecutando el Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil-ETI con una cobertura de 80 NNA, desde febrero del año 2020 a la presente fecha de los cuales, han ingresado y egresados los siguientes NNA detallados a continuación:

2.- Informe:

MES: MARZO

INGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INGRESADOS			
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**
1	01/03/2026	DANELIS YAMILEX AMBULUDI MUNARES	1756646152
2	01/03/2026	JULEYSI LISBETH QUESPEZ MORALES	1050482528
3	01/03/2026	MIA SOFIA OCAMPO ORTIZ	2351904343
4	01/03/2026	MAYRA ARACELY OROZCO BOSQUEZ	1758783938
5	01/03/2026	ALEXANDER PAUL MONTENEGRO SOLORZANO	1353564170

EGRESOS:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EGRESADOS					
NUMERO	**FECHA**	**APELLIDO Y NOMBRE**	**NUMERO DE CÉDULA**	**MOTIVO DE SALIDA**	**OBSERVACIONES**
1	01/03/2026	ROSARIO CALERO MATIAS FABIAN	2351645185	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El niño cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
2	01/03/2026	ROSARIO CALERO JARELYS BRIGITTE	1757887227	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
3	01/03/2026	RIOS SANCHEZ SAHIRA PRISCILA	2351525833	Desvinculación del Trabajo Infantil.	La niña cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
4	01/03/2026	LOOR VALENCIA IKER IVAN	2150614028	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El niño cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.
5	01/03/2026	LOOR VALENCIA EMILY ANELIS	2150614010	Desvinculación del Trabajo Infantil.	El niño cumplió satisfactoriamente su proceso de desvinculación del trabajo infantil.

3.- Conclusión:

- Durante el mes de marzo se realizó el ingreso de 5 niñas, niños y adolescentes que realizan actividades de tipo ganaderas, agrícolas o informales y se egresó a 6 usuarios que cumplieron satisfactoriamente su proceso de desvinculación.
- De esta forma durante este mes se mantiene una cobertura de 80 usuarios, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la norma técnica.

4.- Recomendación:

- Dar continuidad al proyecto ETI-SMB y presentar los respectivos informes cuando se presenten casos similares al presente.
- Se recomienda realizar los ingresos y egresos el primer día del mes para que refleje los cambios el sistema y no exista inconvenientes con la cobertura total, como lo indica la norma técnica.

2 770-703 / 2 770-729 / 2 770-988 / Fax: 2 770-011
alcaldia@gadmsmb.gob.ec
www.gadmsmb.gob.ec
Gad Municipal De San Miguel de Los Bancos
GAD Municipal S.M.Los Bancos
Calle Marco Jaramillo y Roberto Pesantes

Escaneado con CamScanner

Atentamente,

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

DR. LUIS EDUARDO SUQUI MOROCHO
Representante Legal de la Organización
ALCALDE DEL GAD MUNICIPAL DE SAN MIGUEL DE LOS BANCOS.
C.I Nro. 1711251569
Por. Tnlga. Sonia María Asanza Salazar
DELEGADA DEL REPRESENTANTE LEGAL
DIRECTORA DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL
C.I 1717504763

Escaneado con CamScanner

ANEXO NRO. 5

PLAN DE SEGUIMIENTO/POST DESVINCULACIÓN/INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Sahira Priscila Rios Sanchez

Fecha de nacimiento: 10/09/2017 **Edad:** 8 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2351525833

Fecha de ingreso al servicio: 09/05/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/03/2026

Escaneado con CamScanner

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Agendamientos de citas médicas con el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia de la usuaria en el sistema educativo.
2. Coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos y de emprendimiento.
3. Seguimientos familiares a través de visitas domiciliarias que permitieron conocer la realidad de la familia y trabajar en aquellos aspectos que requieran mejorar.
4. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con la usuaria, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa de la niña.
5. También se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje y matemáticas, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que la niña mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la institución educativa.

Lecciones aprendidas:

1. La importancia de crear y mantener nexos interinstitucionales con la finalidad de coordinar con las instituciones públicas y privadas que permitan mejorar la calidad de vida de toda la familia.
2. Importancia de la explicación de varias temáticas que ayuden a la familia y usuaria en la construcción de un mejor ambiente familiar, crianza positiva, conexión de lazos familiares y desarrollo de habilidades personales.
3. Realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y trabajar sobre los aspectos que afecten el estado emocional de los miembros del núcleo familiar.
4. Organizar actividades que sean del agrado de la niña y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se potencia el desarrollo de habilidades y destrezas.
5. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.

Conclusiones y recomendaciones:

- La usuaria cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

- Desde el área de Trabajo Social se diseñaron e implementaron acciones orientadas al fortalecimiento del desarrollo y bienestar integral de la niña y su núcleo familiar. A través de las atenciones médicas se constató que mantiene un adecuado estado de salud, mientras que en los procesos de seguimiento educativo la docente reportó avances progresivos en su desempeño. De igual manera, se impulsó la protección y garantía de sus derechos mediante acompañamientos y seguimientos familiares permanentes.

- Desde el área de Psicología, se implementaron estrategias de intervención orientadas a la autorregulación, procesos de resiliencia y el fortalecimiento emocional de la niña. Asimismo, con los seguimientos familiares se fortalecieron los vínculos afectivos y la comunicación asertiva, garantizando un buen ambiente familiar, libre de violencia y de vulneración de derechos.

- Asimismo, se ejecutaron talleres de formación y emprendimiento con diversas temáticas, orientados a aportar de manera significativa al mejoramiento de la calidad de vida del grupo familiar y al fortalecimiento de los conocimientos de la representante.

Escaneado con CamScanner

Conclusiones y recomendaciones:

- La usuaria cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

- Desde el área de Trabajo Social se diseñaron e implementaron acciones orientadas al fortalecimiento del desarrollo y bienestar integral de la niña y su núcleo familiar. A través de las atenciones médicas se constató que mantiene un adecuado estado de salud, mientras que en los procesos de seguimiento educativo la docente reportó avances progresivos en su desempeño. De igual manera, se impulsó la protección y garantía de sus derechos mediante acompañamientos y seguimientos familiares permanentes.

- Desde el área de Psicología, se implementaron estrategias de intervención orientadas a la autorregulación, procesos de resiliencia y el fortalecimiento emocional de la niña. Asimismo, con los seguimientos familiares se fortalecieron los vínculos afectivos y la comunicación asertiva, garantizando un buen ambiente familiar, libre de violencia y de vulneración de derechos.

- Asimismo, se ejecutaron talleres de formación y emprendimiento con diversas temáticas, orientados a aportar de manera significativa al mejoramiento de la calidad de vida del grupo familiar y al fortalecimiento de los conocimientos de la representante.

- Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues la niña mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para garantizar el derecho a la salud de la niña se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Sahira.

Elaborado por:
Promotoras de Protección Especial:

Tnlga. Jessica Pizarro

Psicólogo/a:

Jerick Andrés Vaca

Trabajador/a social:

Aprobado por:
Coordinadora:

Csta. Alexandra Ortiz

Fecha de elaboración:
31/03/2026

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

ANEXO NRO. 5

PLAN DE SEGUIMIENTO/POST DESVINCULACIÓN/INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Jarelys Brigitte Rosario Calero

Fecha de nacimiento: 06/12/2016 **Edad:** 8 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 1757887227

Fecha de ingreso al servicio: 08/04/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/03/2026

Escaneado con CamScanner

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Seguimientos familiares a través de visitas domiciliarias que permitieron conocer la realidad de la familia y trabajar en aquellos aspectos de mayor atención o en sus necesidades.
2. El área de trabajo social coordinó con el centro de salud de San Miguel de los Bancos, atenciones médicas para conocer la situación médica de la usuaria, y seguimientos educativos para garantizar la permanencia en el sistema educativo.
3. Mantener nexos interinstitucionales que permitan ejecutar acciones con la finalidad de garantizar el bienestar integral de la usuaria y su familia.
4. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con la usuaria, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa de la niña.
5. También se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje y matemáticas, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que la niña mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la institución educativa.

Lecciones aprendidas:

1. Coordinar con diferentes instituciones a fin de promover y garantizar los derechos de los usuarios y las familias.
2. Importancia de realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y trabajar sobre los aspectos que afecten a los miembros del núcleo familiar.
3. Planificar actividades de acuerdo a las necesidades, intereses y disponibilidad de tiempo de la niña y la familia.
4. Organizar actividades que sean del agrado de la niña y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se potencia el desarrollo de habilidades y destrezas.
5. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.

Escaneado con CamScanner

Conclusiones y recomendaciones:

- La niña cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

- Durante el proceso de Desvinculación del Trabajo Infantil de la usuaria, desde el área de trabajo social se realizaron diferentes actividades, enfocadas en mejorar y mantener el su bienestar integral y el de la familia. A través de los seguimientos médicos se comprobó que la usuaria mantiene su estado de salud ya que su representante le lleva a los controles médicos de manera periódica, en cuanto al tema educativo la docente dio a conocer que la niña es responsable con todas sus actividades por lo cual su rendimiento y conducta académica es muy buena.

- Por medio de los seguimientos familiares se evidenció que el hogar y la familia cumple con las condiciones óptimas para el desarrollo de la niña. También se desarrollaron talleres formativos con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

- Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues la niña mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para garantizar el derecho a la salud de la niña se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Jarelys.

Elaborado por:

Promotoras de Protección Especial:

Tnlga. Jessica Pinarro

Psicólogo/a:

Jenck Andrei Vaca

Trabajador/a social:

Aprobado por:

Coordinadora:

Karla Alexandra Ortiz

Fecha de elaboración:

31/03/2026

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

ANEXO NRO. 5

PLAN DE SEGUIMIENTO/POST DESVINCULACIÓN/INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Emely Anelis Loor Valencia

Fecha de nacimiento: 13/07/2014 **Edad:** 10 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2150614010

Fecha de ingreso al servicio: 04/03/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/03/2026

Escaneado con CamScanner

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Seguimientos familiares a través de visitas domiciliarias que permitieron conocer la realidad de la familia y trabajar en aquellos aspectos de mayor atención o en sus necesidades.
2. Mantener nexos interinstitucionales que permitan ejecutar acciones con la finalidad de garantizar el bienestar integral de la usuaria y su familia.
3. Seguimientos educativos para garantizar la permanencia en el sistema educativo y coordinaciones con el Centro de Salud a fin de evaluar el estado de salud de la usuaria y familia.
4. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con la usuaria, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa de la niña.
5. También se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje y matemáticas, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que la niña mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la institución educativa.
6.

Lecciones aprendidas:

1. Importancia de realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y trabajar sobre los aspectos que afecten a los miembros del núcleo familiar.
2. Mantener nexos interinstitucionales que permitan ejecutar acciones con la finalidad de garantizar el bienestar integral de la usuaria y su familia.
3. Planificar actividades de acuerdo a las necesidades, intereses y disponibilidad de tiempo de la niña y la familia.
4. Organizar actividades que sean del agrado de la niña y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se potencia el desarrollo de habilidades y destrezas.
5. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.

Escaneado con CamScanner

Conclusiones y recomendaciones:

- La niña cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

-A través de los seguimientos familiares por medio de las visitas domiciliarias se comprueba que niña se encuentra en un hogar en donde se le garantiza todos sus derechos, por esta razón es egresada del proyecto ETI-SMB, cumpliendo satisfactoriamente con el proceso de Desvinculación del Trabajo Infantil.

-Desde el área de Trabajo Social se planificaron y realizaron actividades enfocadas en mejorar el desarrollo y bienestar integral de Emely y su familia, por medio de las atenciones médicas se comprobó que mantiene buen estado de salud, y en los seguimientos educativos el docente manifestó que Emely tiene excelente comportamiento y rendimiento en todas las asignaturas. Por medio de los seguimientos familiares realizados se evidencia que los representantes garantizan sus derechos, lo cual hace que el ambiente familiar sea favorable para su bienestar psicosocial.

-También se desarrollaron talleres formativos y de emprendimiento con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

- Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues la niña mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para garantizar el derecho a la salud de la niña se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Emely.

Elaborado por:

Promotoras de Protección Especial:

Tnlga. Jessica Pizarro

Psicólogo/a:

Jerick Andres Vaca

Trabajador/a social:

Aprobado por:

Coordinadora:

Karla Alexandra Ortiz

Fecha de elaboración:

31/03/2026

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

ANEXO NRO. 5

PLAN DE SEGUIMIENTO/POST DESVINCULACIÓN/INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Matias Fabian Rosario Calero

Fecha de nacimiento: 23/08/2018 **Edad:** 6 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2351645185

Fecha de ingreso al servicio: 08/04/2024 **Fecha de salida del servicio:** 01/03/2026

Escaneado con CamScanner

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Seguimientos familiares a través de visitas domiciliarias que permitieron conocer la realidad de la familia y trabajar en aquellos aspectos que requieran atención priorizada.
2. Agendamiento de citas médicas en el centro de salud de San Miguel de los Bancos y seguimientos educativos para garantizar la permanencia del usuario en el sistema educativo.
3. Coordinaciones con diferentes instituciones con el objetivo de que la familia obtenga información por medio de talleres formativos y de emprendimientos.
4. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con el usuario, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa del niño.
5. También se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que el niño mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la institución educativa.

Lecciones aprendidas:

1. Realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y trabajar sobre los aspectos que afecten el estado emocional de los miembros del núcleo familiar.
2. La importancia de crear y mantener nexos interinstitucionales con la finalidad de coordinar con las instituciones públicas y privadas que permitan mejorar la calidad de vida de toda la familia.
3. Implementar acciones de acuerdo con las necesidades de cada NNA y familia con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de todos los miembros del núcleo familiar.
4. Organizar actividades que sean del agrado del niño y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se potencia el desarrollo de habilidades y destrezas.
5. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.

Escaneado con CamScanner

Conclusiones y recomendaciones:

- El niño cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.

- Desde el área de Trabajo Social se dio cumplimiento a lo establecido en cada proceso en el que se encontraba el usuario, el cual participó en las actividades desarrolladas. Se garantizó el derecho a la salud mediante la coordinación de atenciones médicas con el centro de salud y por medio de brigadas médicas realizadas en el recinto, en las cuales se evidenció que el niño mantiene un buen estado de salud. Asimismo, se aseguró el derecho a la educación a través de seguimientos continuos que permitieron garantizar su permanencia en el sistema educativo. La docente indicó que Matias presenta un buen rendimiento académico y una conducta adecuada dentro de la institución.

- Con la familia se realizaron seguimientos por medio de visitas domiciliarias donde se comprobó que los padres del niño cumplen en satisfacer sus necesidades básicas y garantizan sus derechos, también se desarrollaron talleres de emprendimiento y formativos con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

- Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues el niño mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para garantizar el derecho a la salud del niño se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Matias.

Elaborado por:

Promotoras de Protección Especial:

Tnlga. Jessica Pizarro

Psicólogo/a:

Jenck Andrés Vaca

Trabajador/a social:

Aprobado por:

Coordinadora:

Kaila Alexandra Ortiz

Fecha de elaboración:

31/03/2026

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner

ANEXO NRO. 5

PLAN DE SEGUIMIENTO/POST DESVINCULACIÓN/INFORME CIERRE DEL CASO DE NIÑAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES EN TRABAJO INFANTIL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y/O ADOLESCENTE EN TRABAJO INFANTIL

Nombres y apellidos: Iker Ivan Loor Valencia

Fecha de nacimiento: 03/01/2016 **Edad:** 9 años

Nacionalidad: Ecuatoriana **Autoidentificación étnica:** Mestizo

Número de cédula/Pasaporte/Documento de identificación: 2150614028

Fecha de ingreso al servicio: 04/03/2024 **Fecha de salida del servicio:**01/03/2026

Escaneado con CamScanner

INFORME DE CIERRE DEL CASO

Logros alcanzados:

1. Se realizaron seguimientos familiares mediante visitas domiciliarias, lo que permitió conocer la realidad del núcleo familiar e intervenir en los aspectos que requieren mayor atención, así como en sus principales necesidades.
2. Se mantuvieron vínculos interinstitucionales orientados a la ejecución de acciones destinadas a garantizar el bienestar integral del niño y su familia.
3. Asimismo, se efectuaron seguimientos educativos para asegurar la permanencia en el sistema escolar, junto con coordinaciones con el Centro de Salud para evaluar el estado de salud del usuario y su entorno familiar.
4. Mediante visitas domiciliarias y club ETI, en las cuales se realizaron actividades lúdicas y de recreación con el usuario, estas actividades favorecieron su desarrollo personal y social, donde se observó la participación activa del niño.
5. También se brindó refuerzo académico en el área de lenguaje y matemáticas, mediante ejercicios prácticos, lo cual ayudó a que el niño mejorará su rendimiento escolar y afianzará los conocimientos obtenidos en la institución educativa.

Lecciones aprendidas:

1. Importancia de realizar seguimientos familiares a fin de verificar cómo es el ambiente familiar y trabajar sobre los aspectos que afecten a los miembros del núcleo familiar.
2. Mantener nexos interinstitucionales que permitan ejecutar acciones con la finalidad de garantizar el bienestar integral del usuario y su familia.
3. Planificar actividades de acuerdo a las necesidades, intereses y disponibilidad de tiempo del niño y la familia.
4. Organizar actividades que sean del agrado del niño y que contribuyan a fomentar el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que se potencia el desarrollo de habilidades y destrezas.
5. Promover el trabajo en equipo y la implementación de los valores, que son fundamentales para la vida cotidiana y para relacionarse con los demás.

Conclusiones y recomendaciones:

- El niño cumplió satisfactoriamente el proceso de desvinculación del trabajo infantil, por medio de las visitas domiciliarias se ha comprobado que se encuentra en un ambiente favorable para su desarrollo psicosocial y la garantía de sus derechos, así mismo que le brinda protección y cuidado para un correcto desarrollo integral.A través de los seguimientos familiares por medio de las visitas domiciliarias se comprueba que niño se encuentra en un hogar en donde se le garantiza todos sus derechos, por esta razón es egresado del proyecto ETI-SMB, cumpliendo satisfactoriamente con el proceso de Desvinculación del Trabajo Infantil.

-Desde el área de Trabajo Social se planificaron y realizaron actividades enfocadas en mejorar el desarrollo y bienestar integral de Iker y su familia, por medio de las atenciones médicas se comprobó que mantiene buen estado de salud, y en los seguimientos educativos el docente manifestó que el niño mejoró de manera progresiva en su comportamiento y rendimiento académico. Por medio de los seguimientos familiares realizados se evidencia que los representantes garantizan sus derechos, lo cual hace que el ambiente familiar sea favorable para su bienestar psicosocial.

-También se desarrollaron talleres formativos y de emprendimiento con diferentes temáticas a fin de contribuir significativamente en mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar y reforzar los conocimientos de la representante.

Escaneado con CamScanner

EL NUEVO ECUADOR DEFIENDE IMPULSA CONSTRUYE

Ministerio de Desarrollo Humano

SAN MIGUEL DE LOS BANCOS

ANEXO NRO. 5

- Desde el área de Promoción se realizaron actividades vinculadas a los diferentes temas formativos mensuales por medio de visitas domiciliarias con el desarrollo de actividades lúdicas, en las cuales se observó buen ambiente familiar. Además en el refuerzo académico se obtuvo buenos resultados, pues el niño mejoró su rendimiento académico escolar, según lo evidenciado en los reportes académicos. Además, en los clubs ETI se llevaron a cabo actividades recreativas como juegos y dinámicas, que ayudaron en el desarrollo social y a la vez a potenciar el buen uso del tiempo libre. Por otro lado, para garantizar el derecho a la salud del niño se proporcionó acompañamiento médico en medicina general y odontológica en el centro de salud de San Miguel de los Bancos, las actividades antes mencionadas ayudaron en el desarrollo integral de Iker.

Elaborado por:	**Aprobado por:**
Promotoras de Protección Especial: Trilga. Jessica Pizarro Psicólogo/a: Jerick Andrés Vaca Trabajador/a social:	Coordinadora: Carla Alexandra Ortiz **Fecha de elaboración:** 31/03/2026 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SAN MIGUEL DE LOS BANCOS DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Escaneado con CamScanner